

Veebiküsitluse raport

Haapsalu Linna Algkool

2019 kevad



TARTU ÜLIKOOL
liikumislabor



SOTSIAALMINISTEERIUM



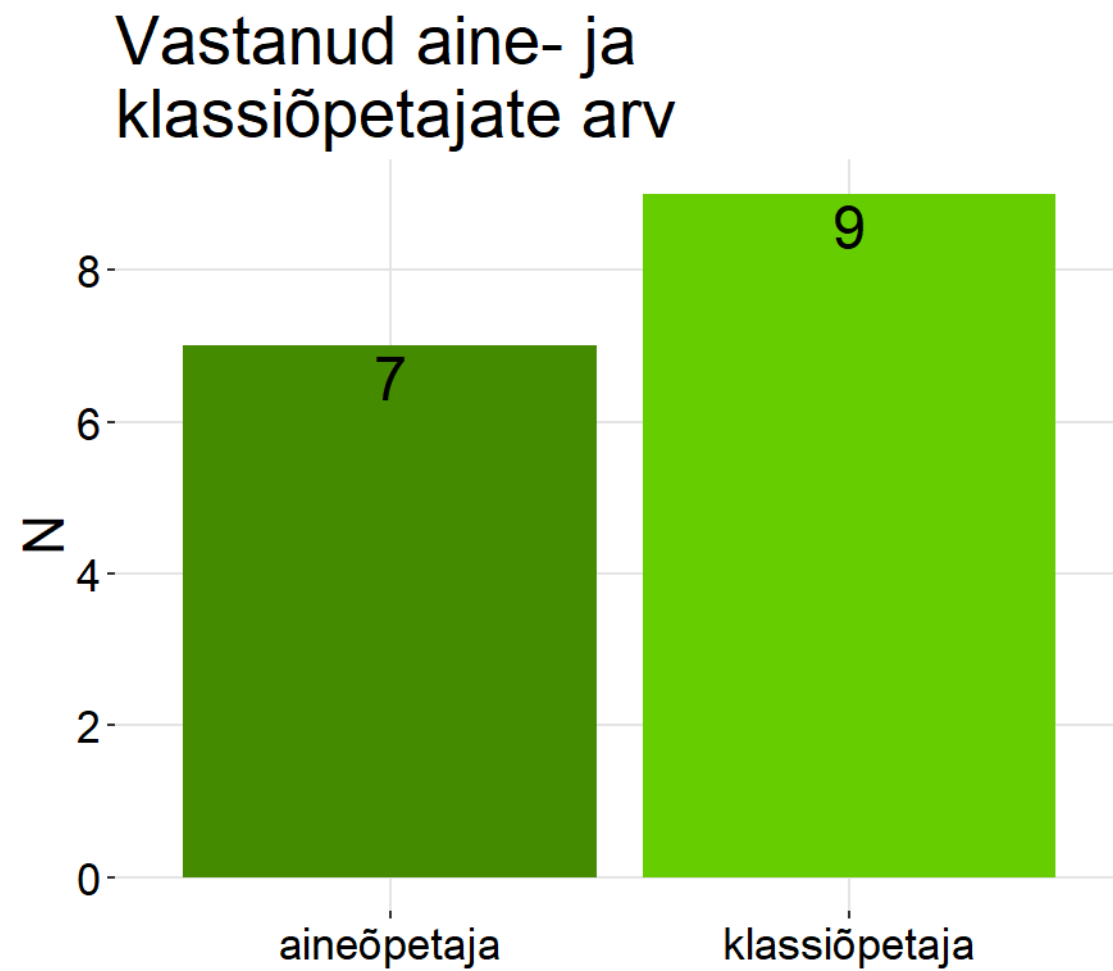
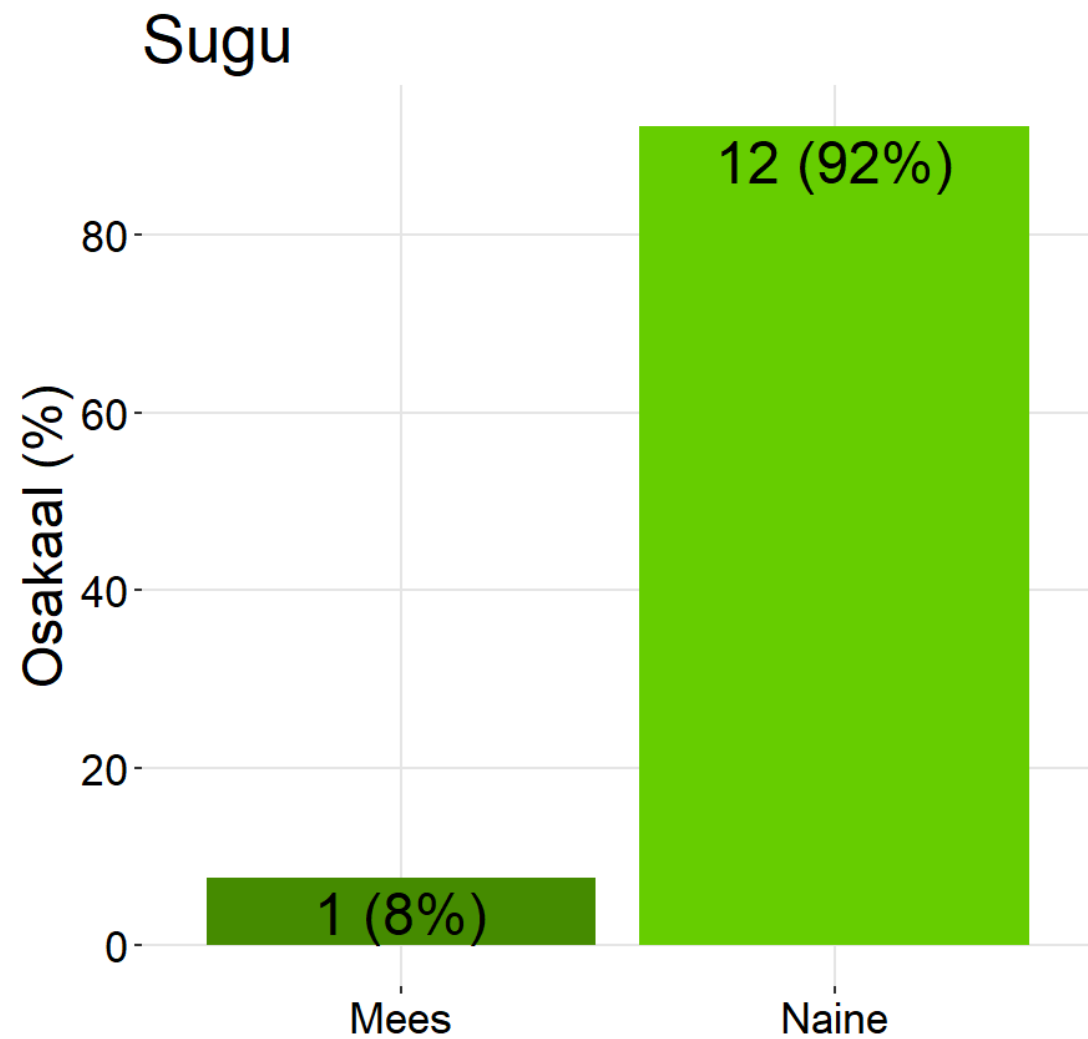
HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



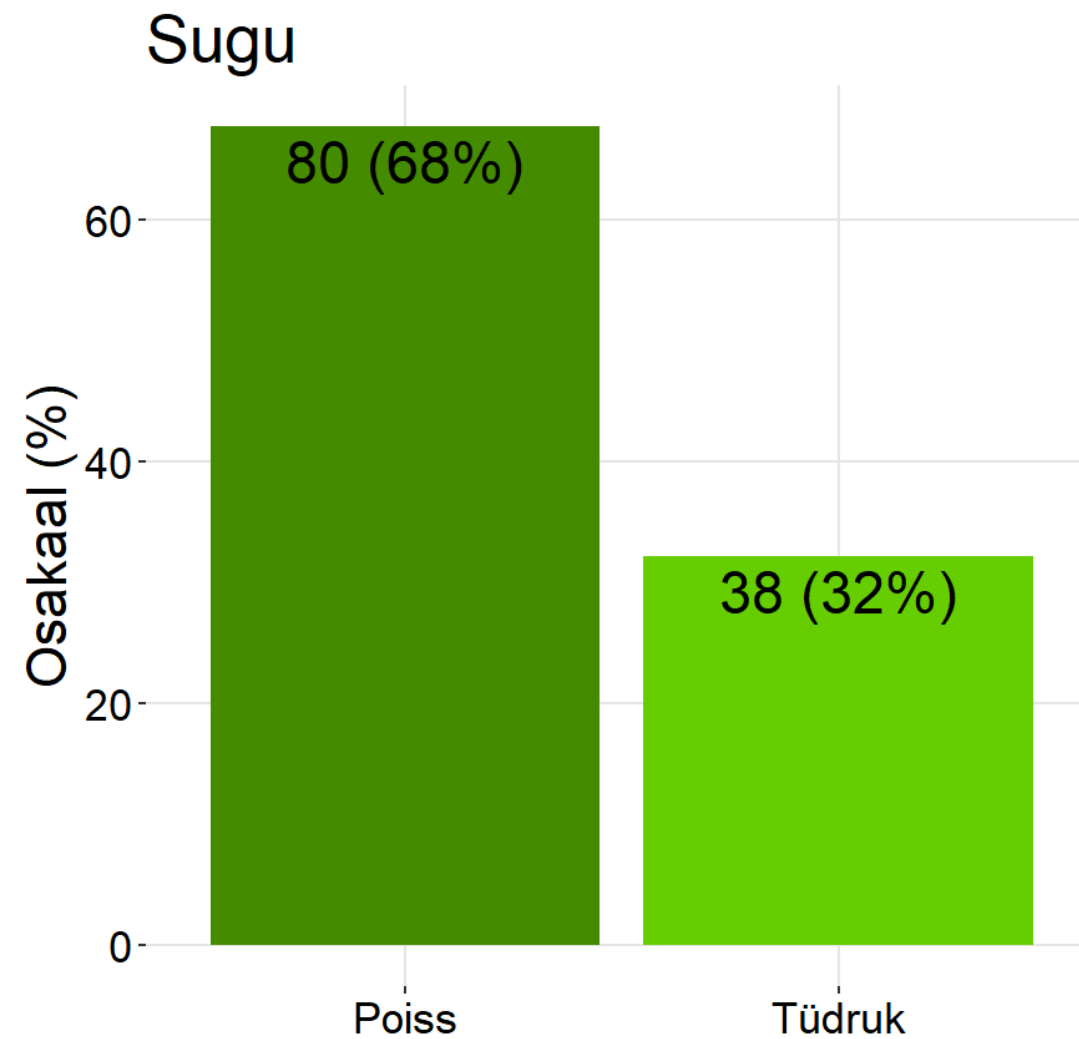
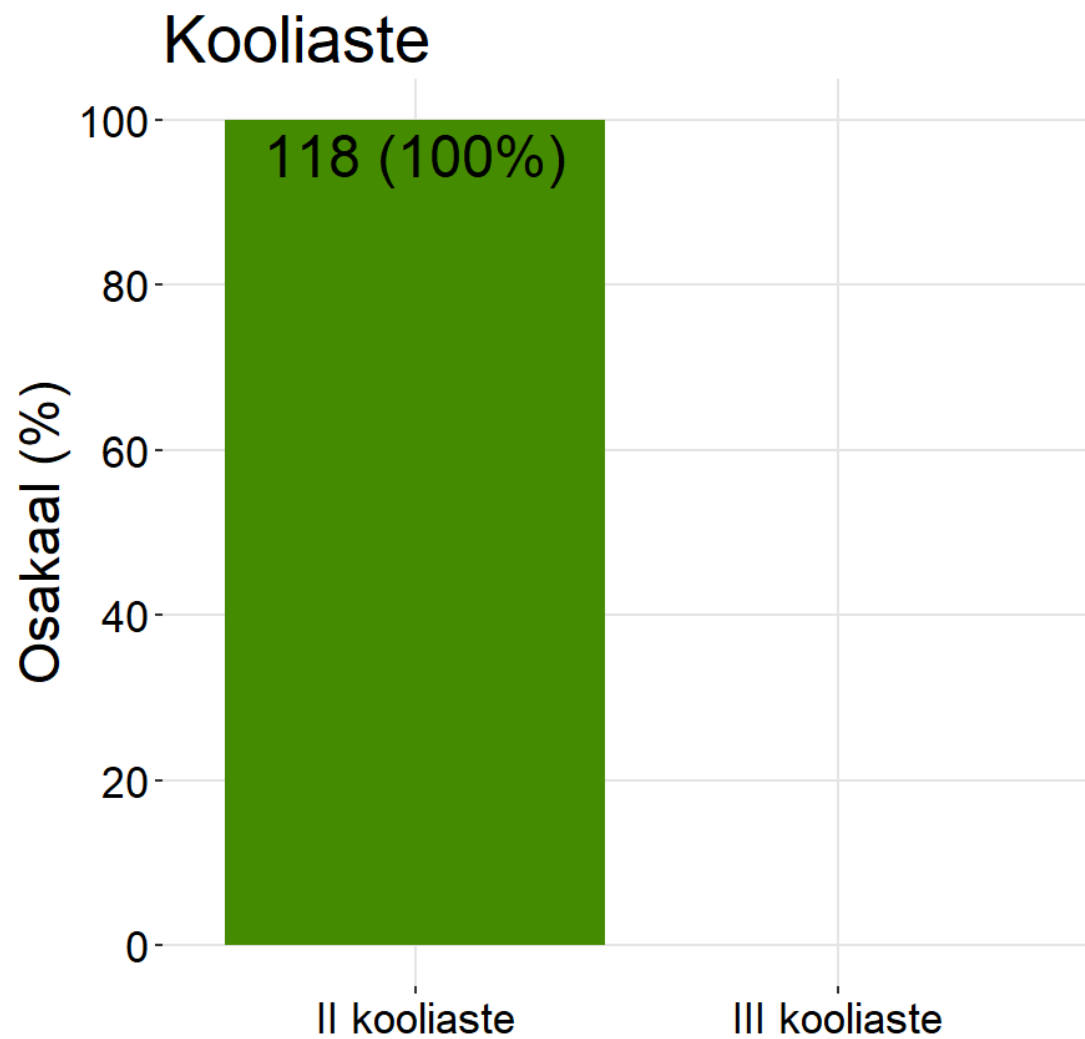
HASARTMÄNGUMAKSU
NÕUKOGU



Vastanute iseloomustus - Personal



Vastanute iseloomustus - Õpilased



Käesolev tagasiside on esitatud lähtudes Liikuma Kutsuva Kooli ideekavandist ja Koolide ENeseAnalüüsi ehk KENA struktuurist





Liikuma kutsuv kool

1. Koolipere ja meeskonna kaasamine

Aktiivne
ainetund

Aktiivne
vahetund

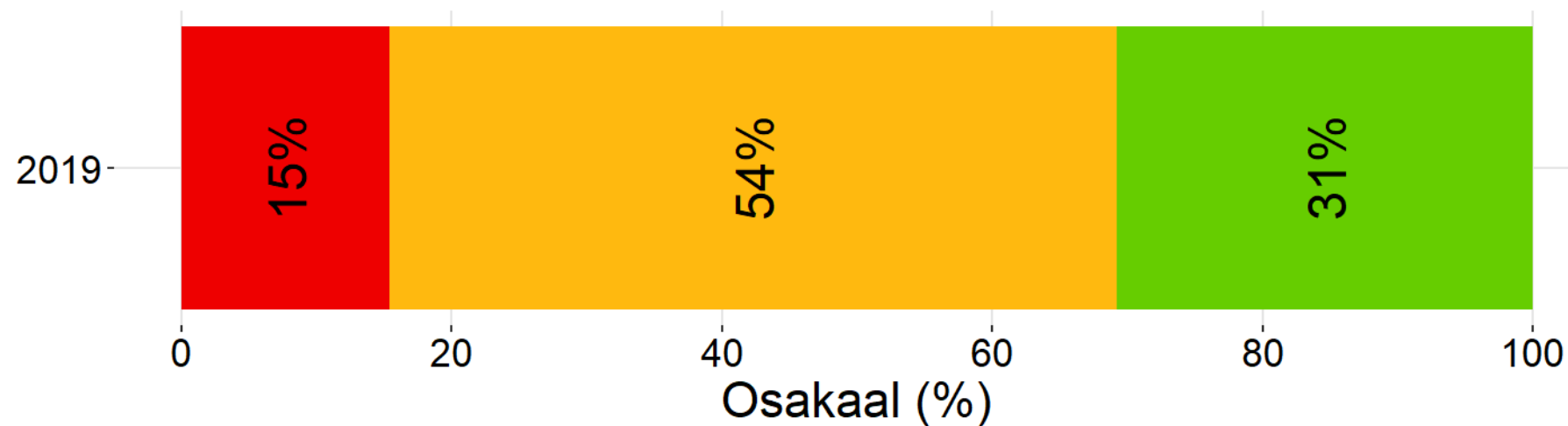
Aktiivne
koolitee

Liikumis-
õpetus

Arendus ja uuringud



Personali vastamine väitele: „Õpilasesinduse liikmeid julgustatakse liikumist soodustavaid tegevusi välja pakkuma ja korraldama“ (õpilaste kaasamine)

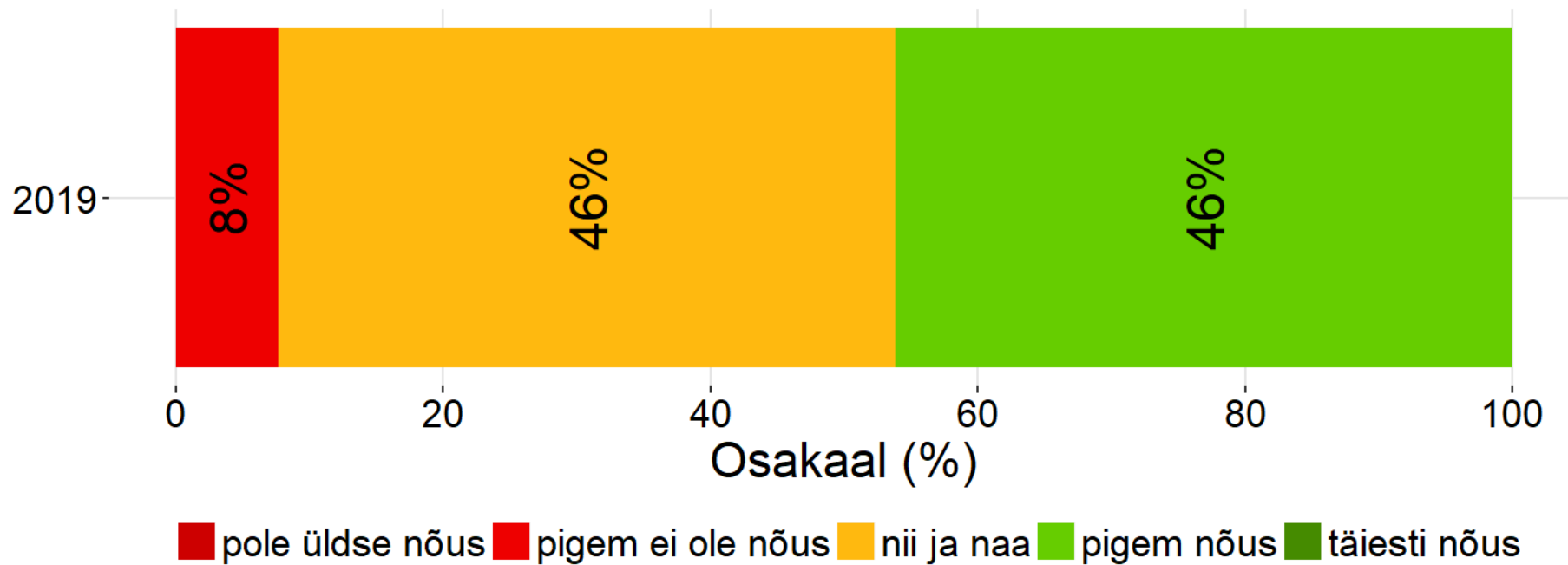


■ pole üldse nõus ■ pigem ei ole nõus ■ nii ja naa ■ pigem nõus ■ täiesti nõus

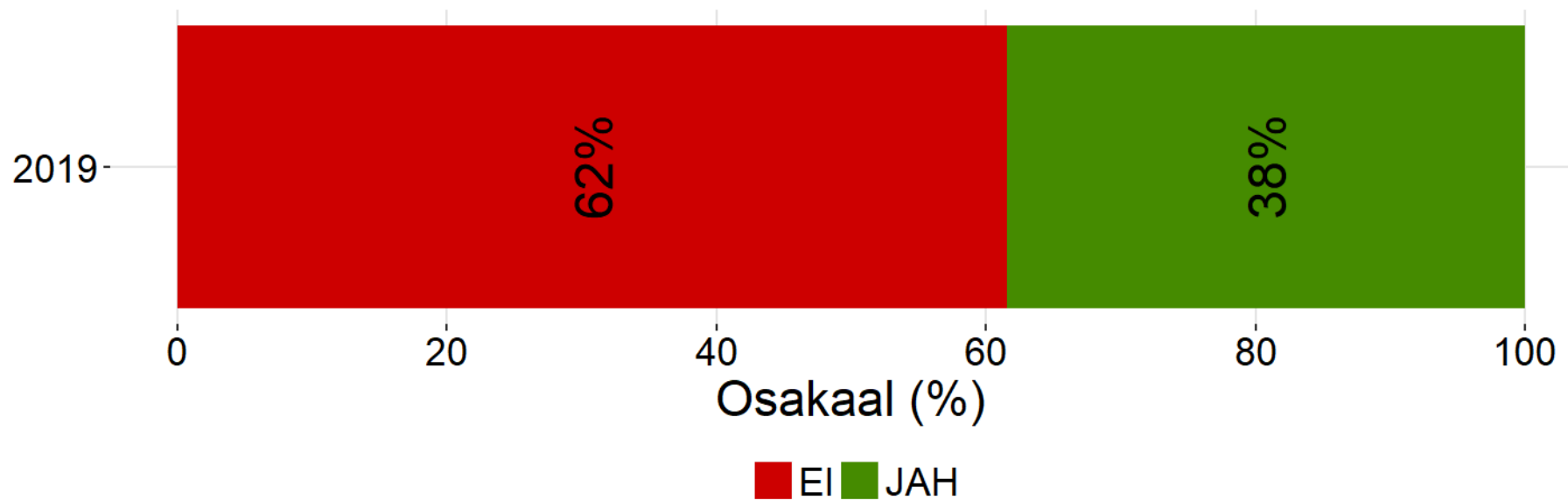
Ainult õpilased ise
teavad, mis on nende
jaoks põnev!



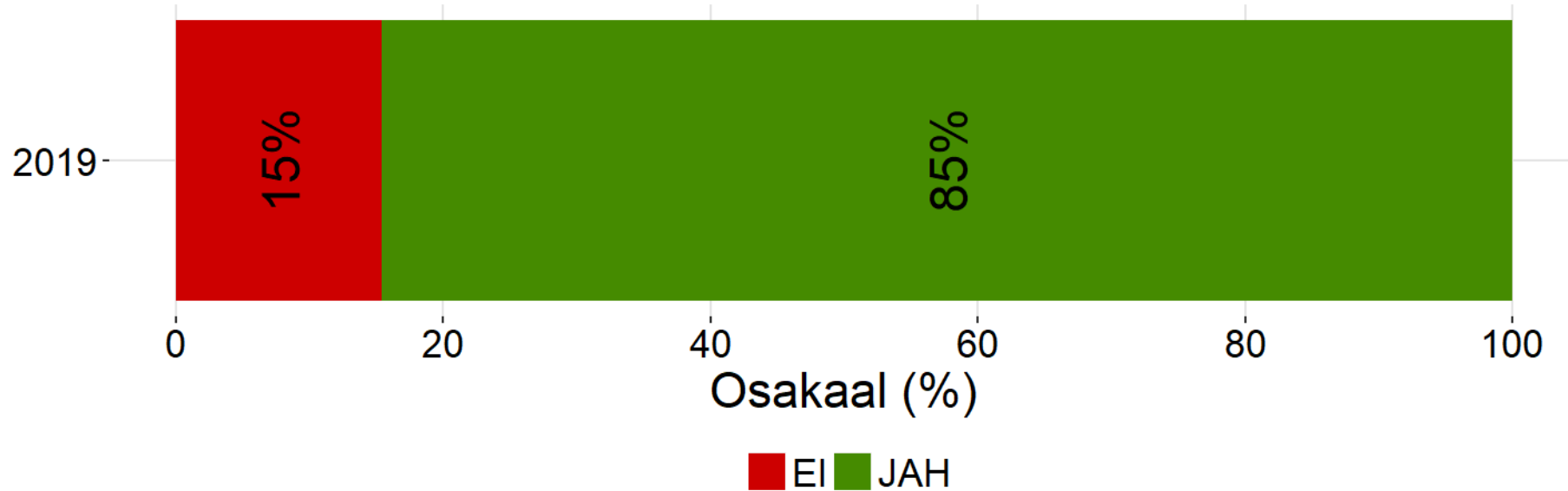
Personali vastamine väitele: „Õpilasesindus on aktiivne“ (Õpilaste kaasamine)



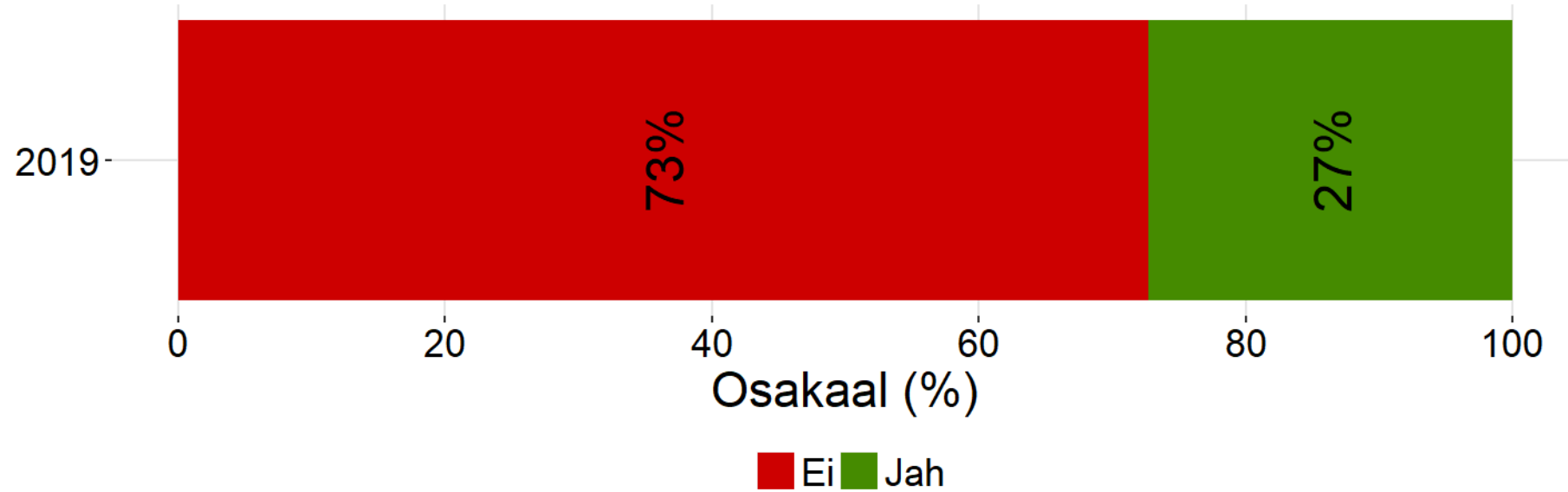
Personali vastamine väitele: „Olen osalenud ruumide ja õuealade kavandamises“ (Personali kaasamine)



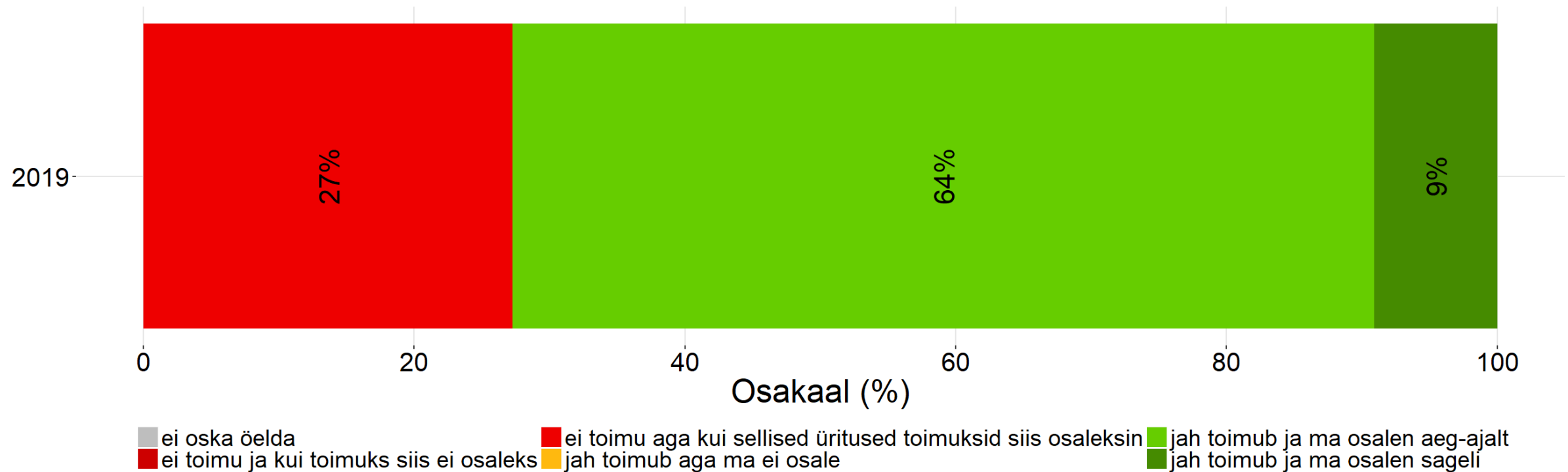
Personali vastamine väitele: „Olen osalenud vahetunni tegevuste kavandamises“ (Personali kaasamine)



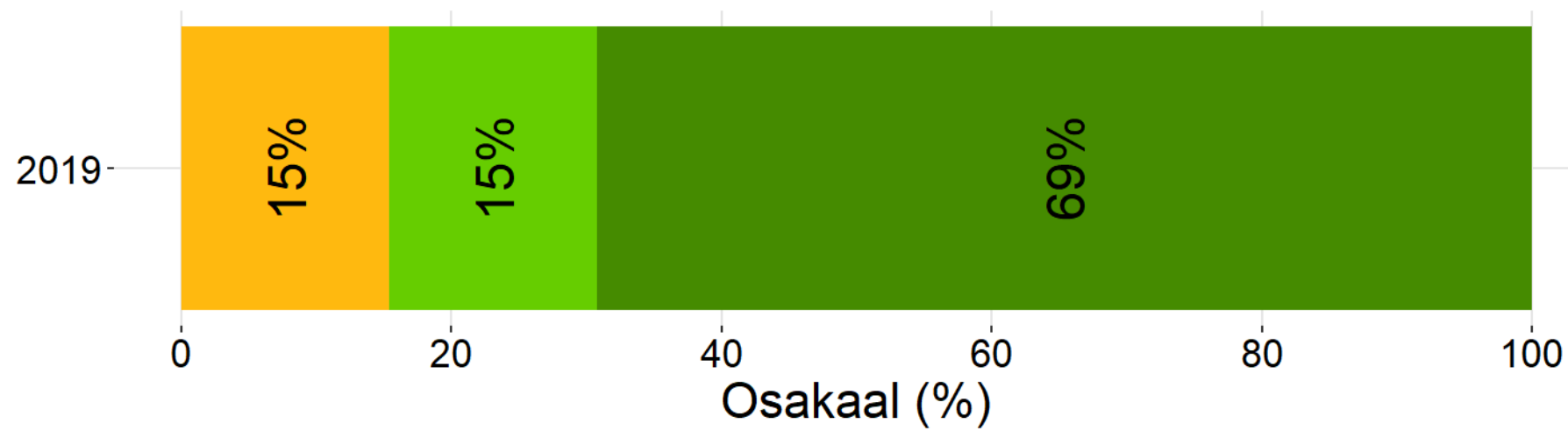
Personali vastamine väitele: „Olen osalenud Liikuma Kutsuva Kooli nõupidamistes või tegevustes oma koolis“ (Personali kaasamine)



Personali vastamine väitele: „Kas teie koolis toimub ühiseid, töötajatele mõeldud, liikumisega seotud üritusi?“ (Personali kaasamine)



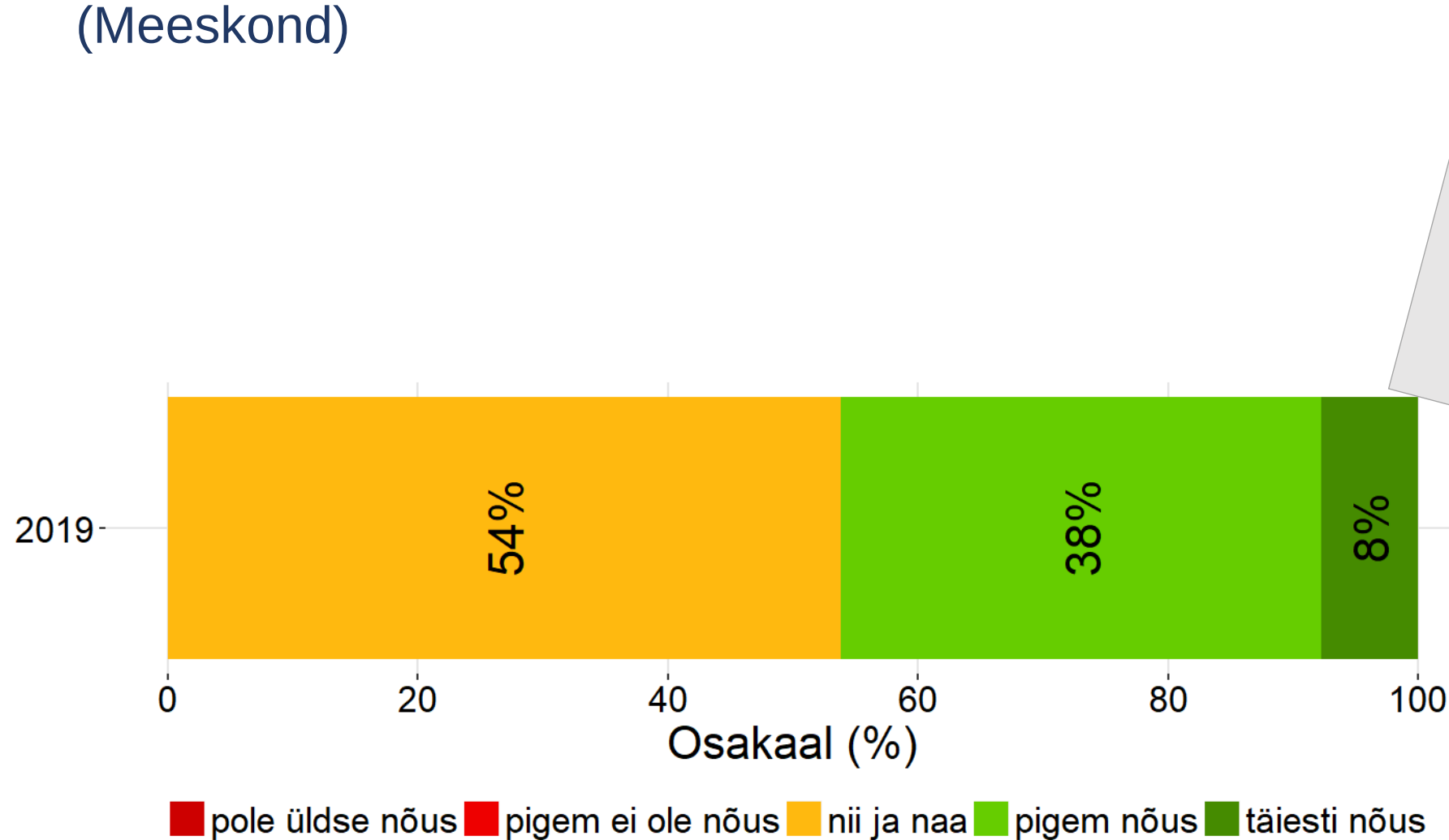
Personali vastamine väitele: „Koostöö juhtkonnaga on hea“ (Juhtkonna toetus)



■ pole üldse nõus ■ pigem ei ole nõus ■ nii ja naa ■ pigem nõus ■ täiesti nõus



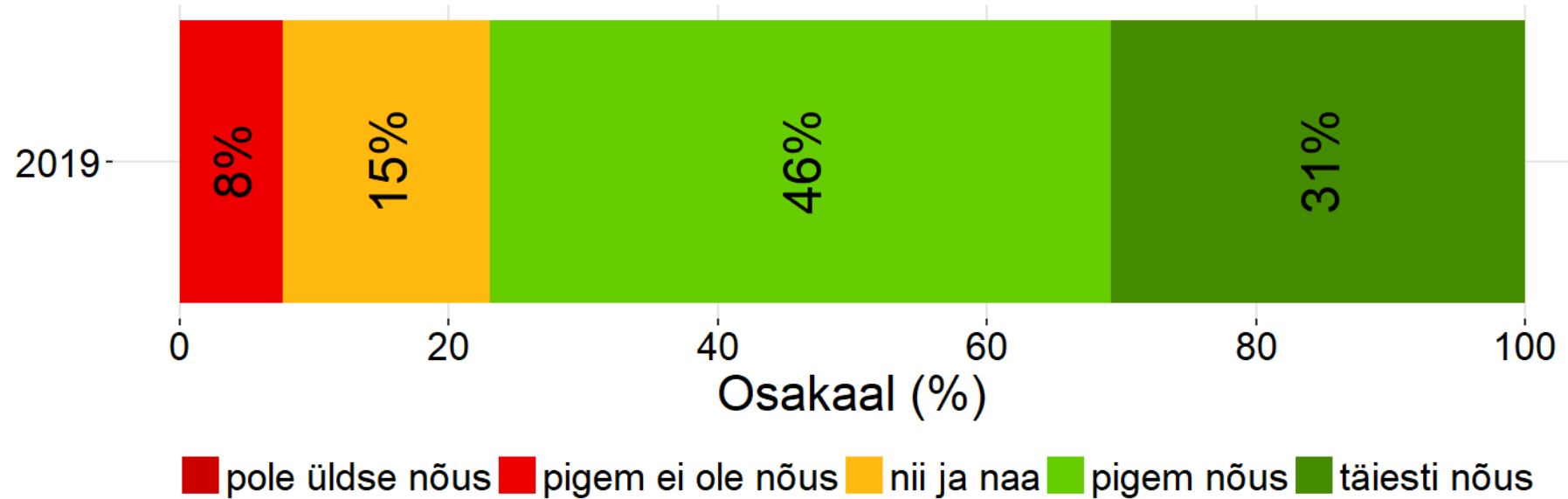
Personali vastamine väitele: „Õpilaste liikumisvõimaluste toetamine on iga meie kooli töötaja ülesanne“ (Meeskond)



Koolides, kus on õpetajate kõrge valmidus ise panustada ja eeskujuks olla, on õpilaste liikumisaktiivsus koolipäeva jooksul kõige rohkem suurenenud.



Personali vastamine väitele: „Minu eeskuju mõjutab õpilaste hoiakuid liikumise suhtes“ (Meeskond)





Liikuma kutsuv kool



Kaasamine

Aktiivne
ainetund

Aktiivne
vahetund

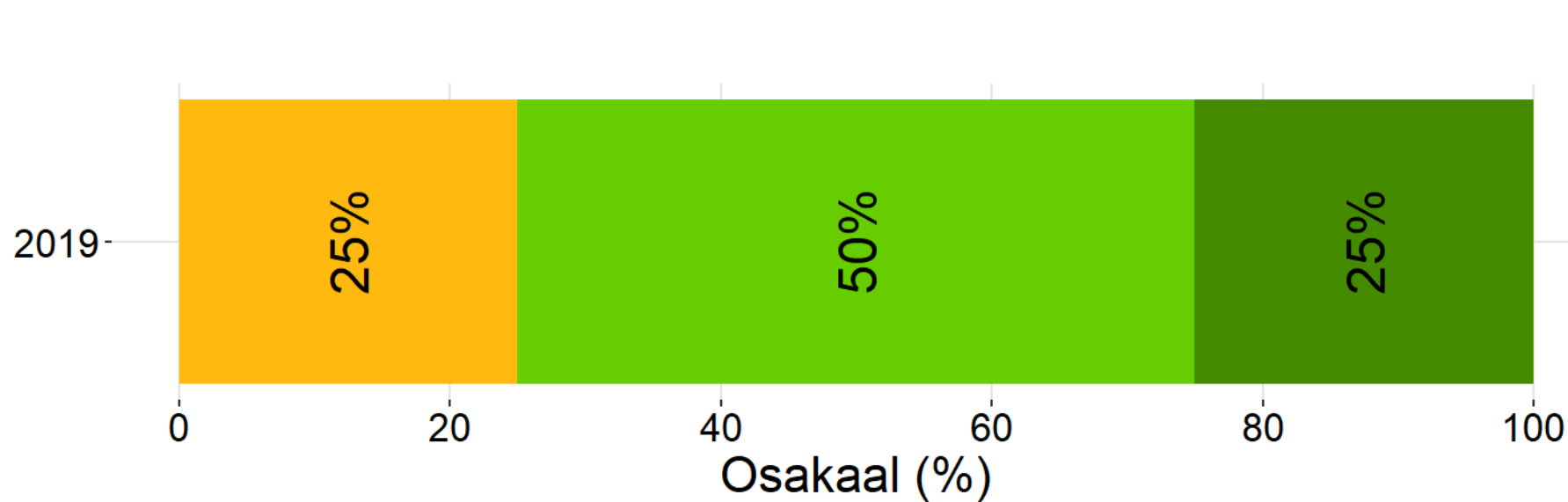
Aktiivne
koolitee

Liikumis-
õpetus

Arendus ja uuringud



Personali vastamine väitele: „Mina julgustan õpilasi vahetunnis aktiivselt liikuma“

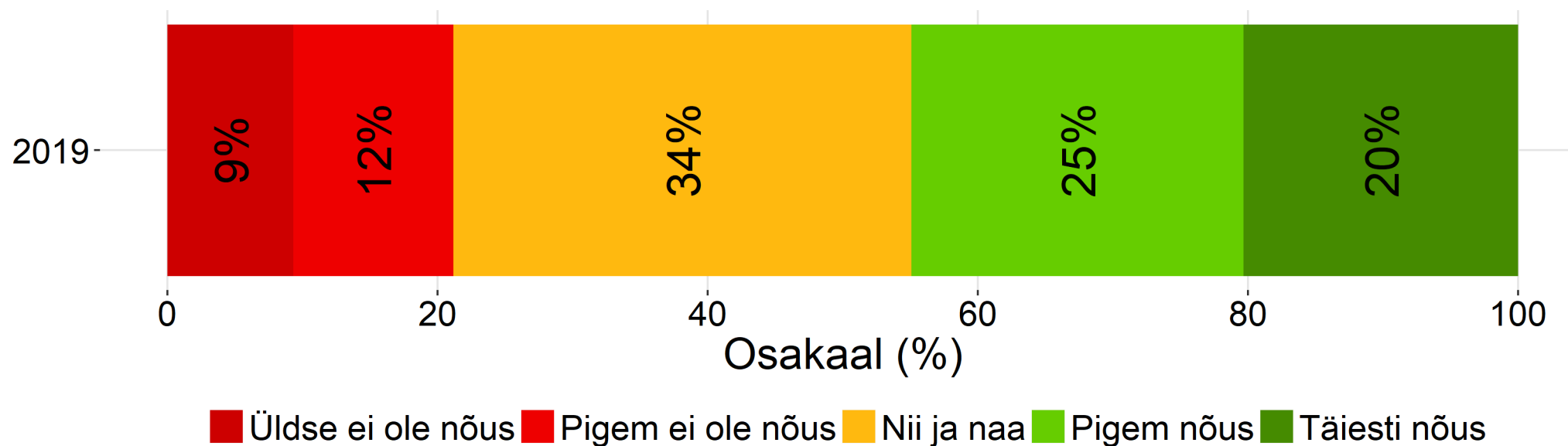


■ pole üldse nõus ■ pigem ei ole nõus ■ nii ja naa ■ pigem nõus ■ täiesti nõus

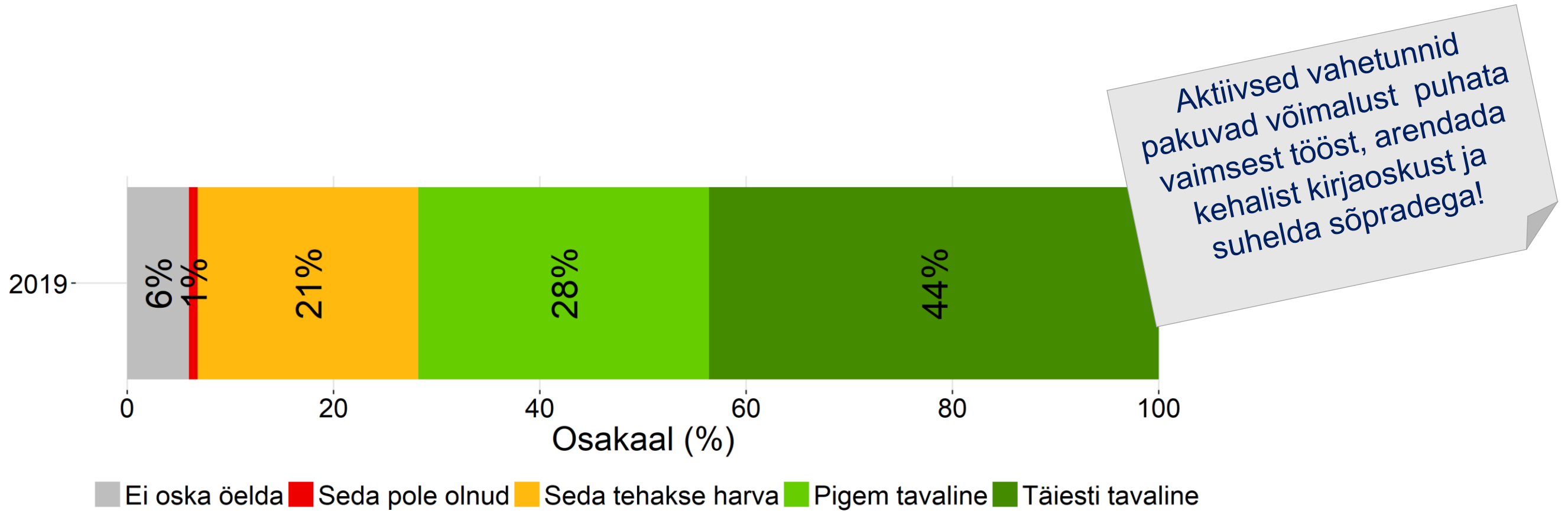
Just õpetaja toetus ja liikuma suunamine üks oluline tegur, mis vähendab istumist ja suurendab liikumisaktiivsust vahetunnis!



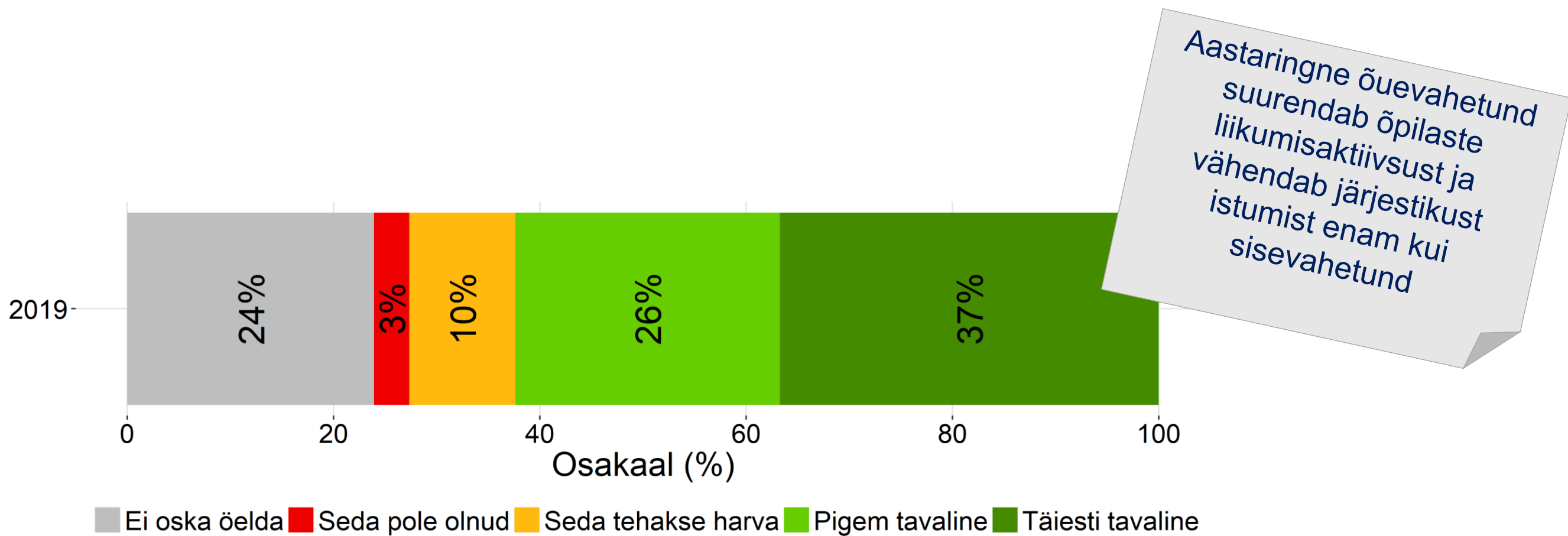
Õpilaste vastamine väitele: „Õpetajad julgustavad meid vahetunnis aktiivselt liikuma“



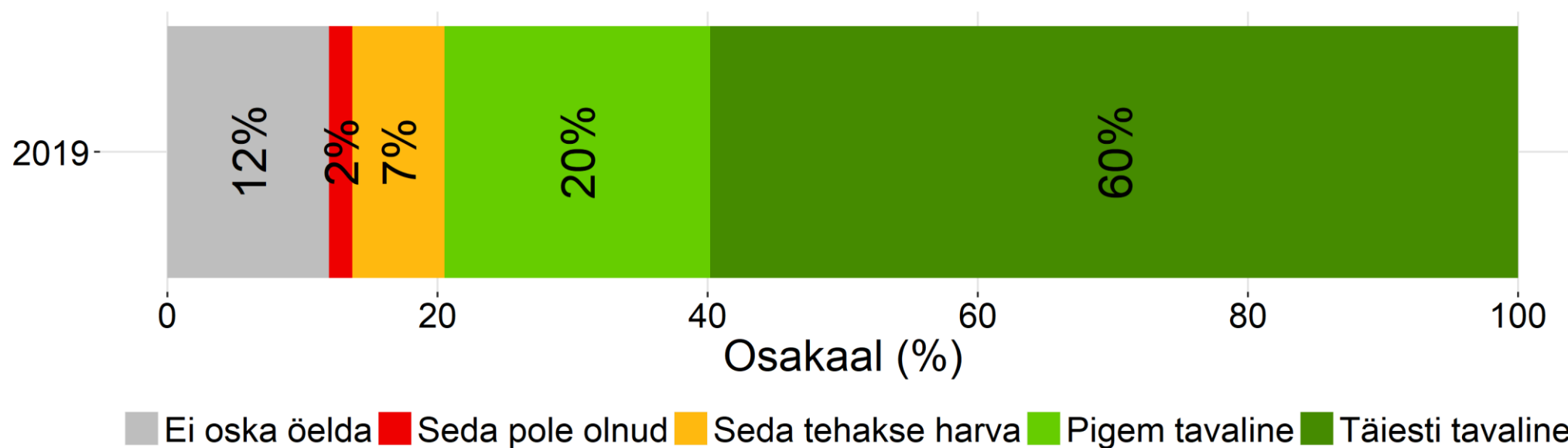
Õpilaste vastamine väitele: „Kui sageli tuleb Teie koolis ette, et on vahetunnid, kus saab liikuda, mängida või tantsida“



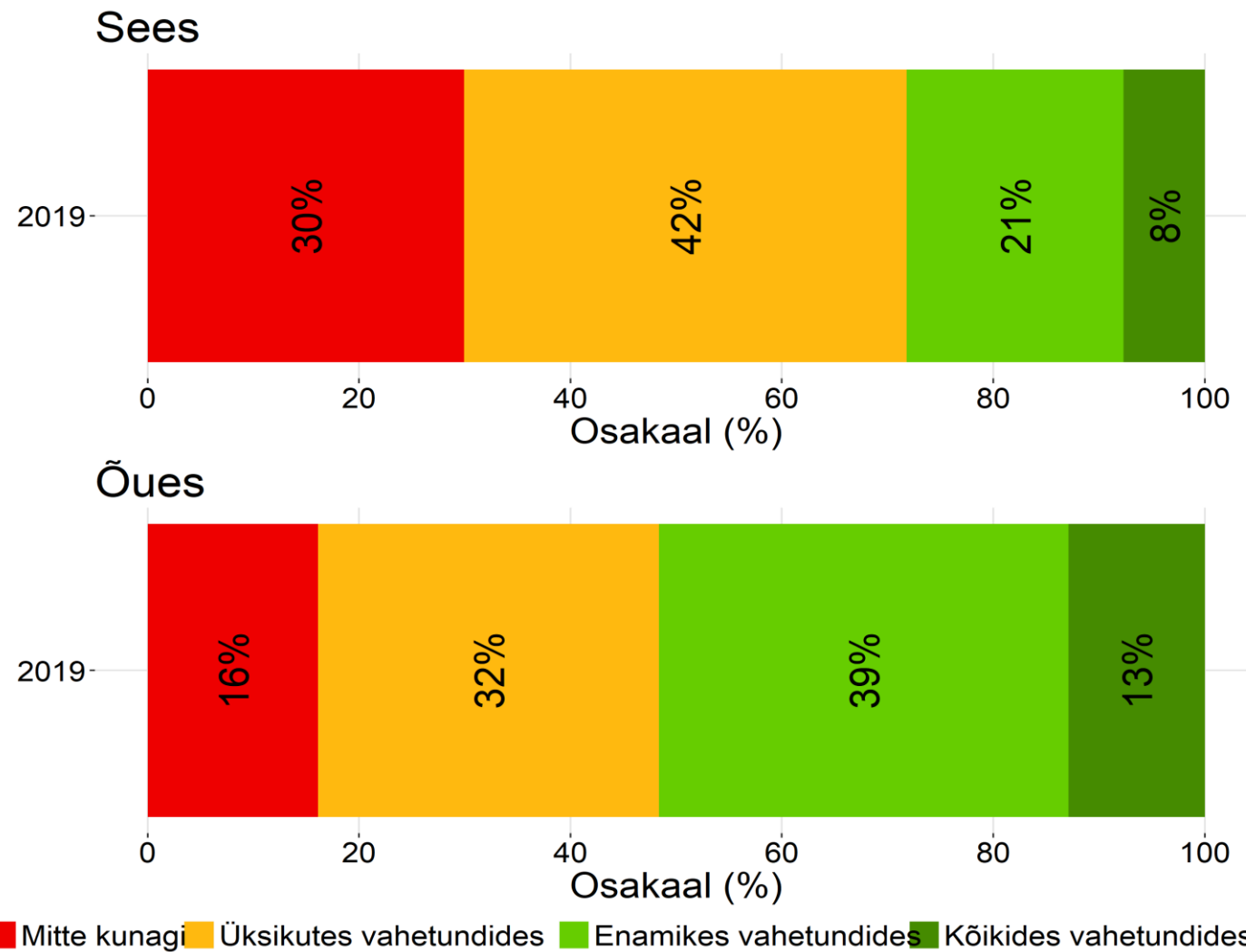
Õpilaste vastamine väitele: „Õpilased lubatakse vahetunniks õue külmema ilmaga“



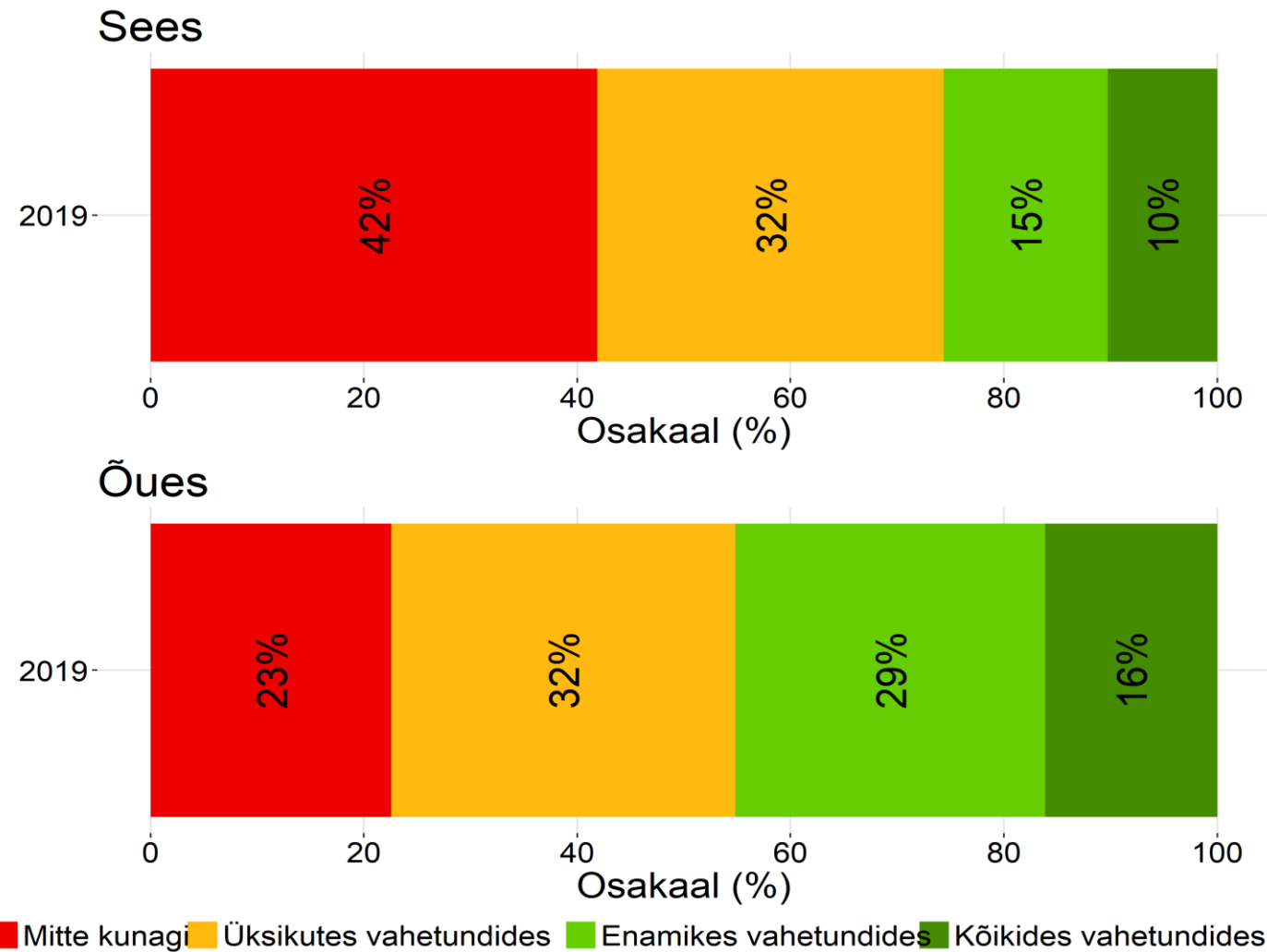
Õpilaste vastamine väitele: „Õpilased lubatakse vahetunniks õue soojema ilmaga“



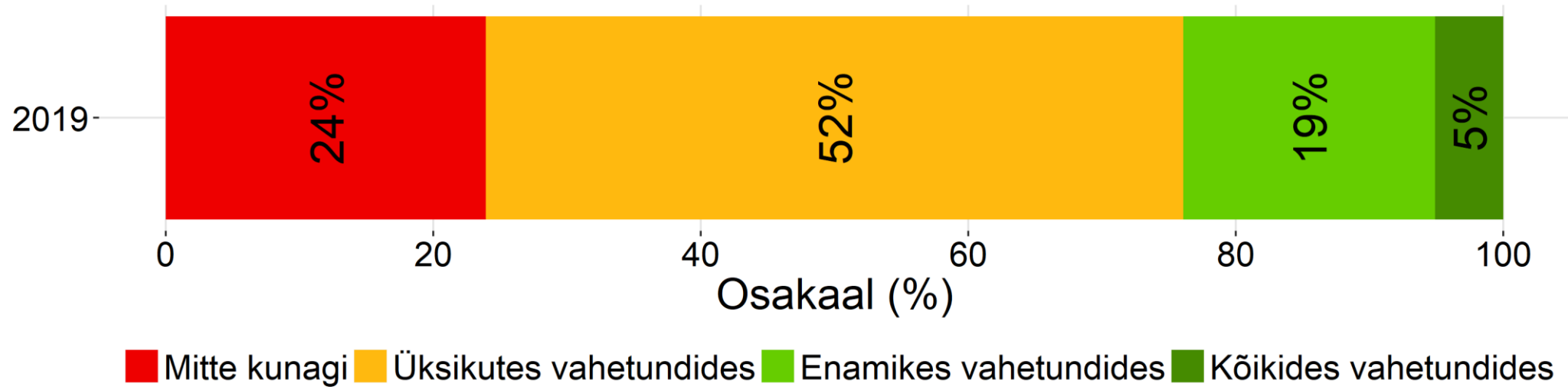
Õpilaste vastamine väitele: „Kui sageli sa tavaliselt vahetunni ajal osaled liikumismängudes (näiteks kullimäng, keks, ronimine, kiikumine)?“



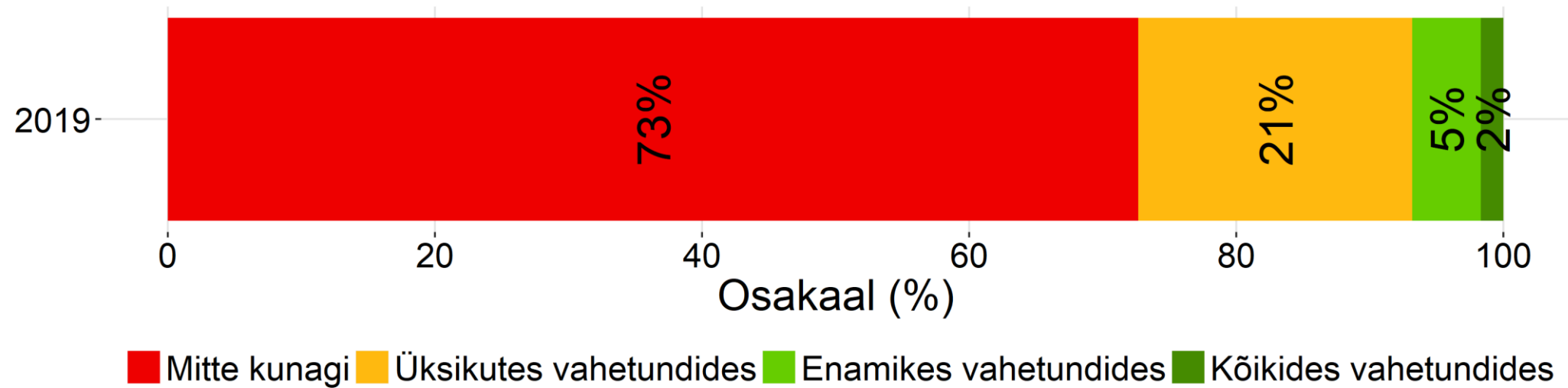
Õpilaste vastamine väitele: „Kui sageli sa tavaliselt vahetunni ajal osaled sportlikes mängudes (näiteks jalgpall, lauatennis)?“



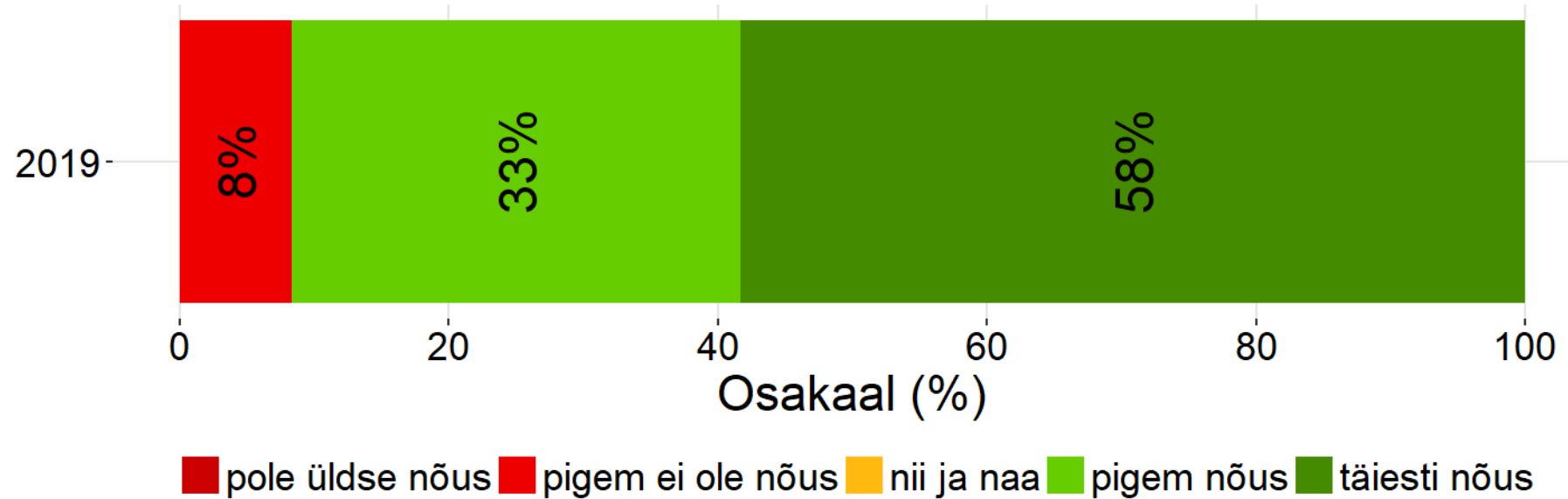
Õpilaste vastamine väitele: „Kui sageli sa tavaliselt vahetunni ajal osaled õpetaja või teiste õpilaste poolt korraldatud liikumistegevuses?“



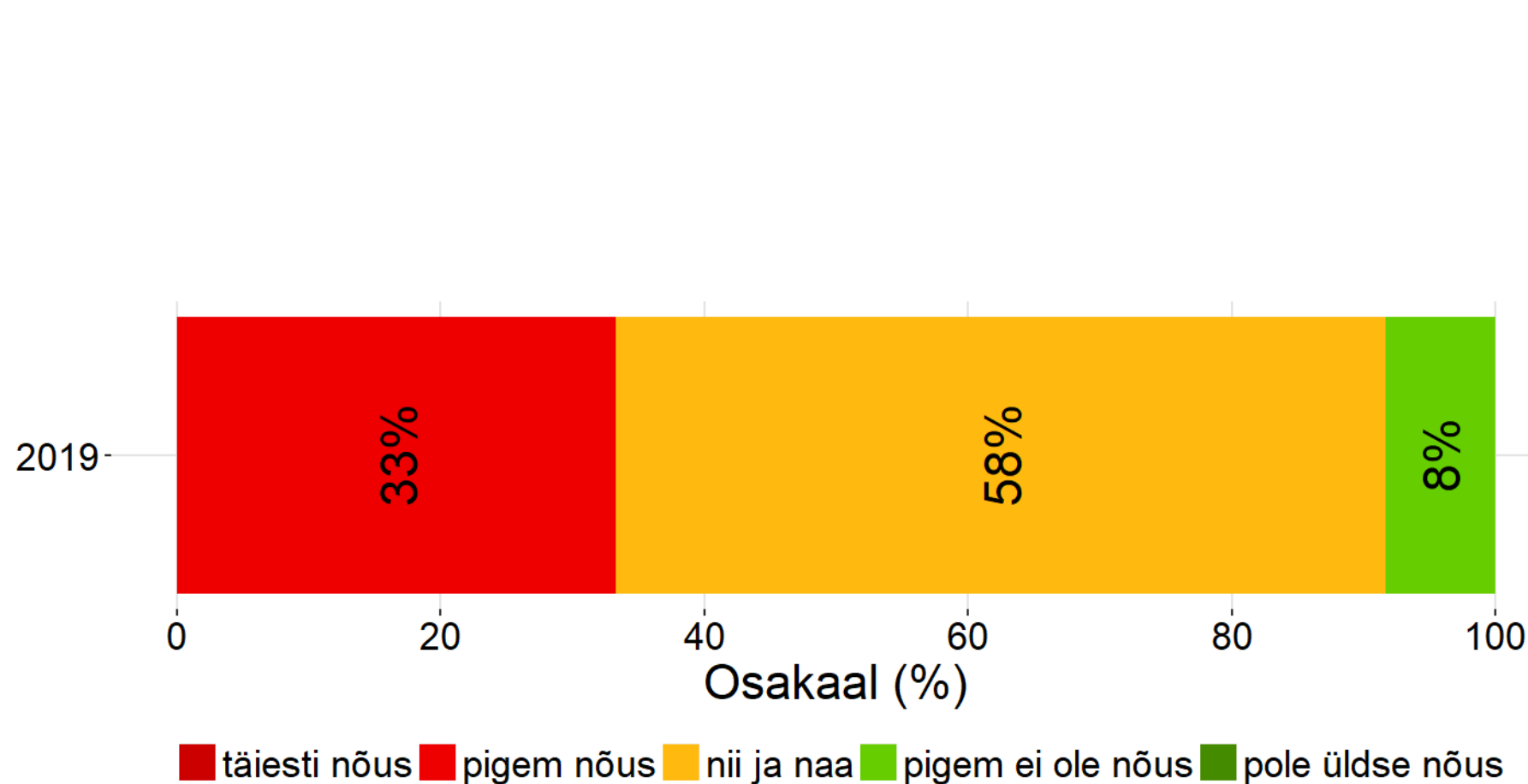
Õpilaste vastamine väitele: „Kui sageli sa tavaliselt vahetunni ajal korraldad ise teistele õpilastele liikumismänge ja -tegevusi?“



Personali vastamine väitele: „Õpilaste liikumine vahetunnis soodustab töörahu klassitunnis“



Personali vastamine väitele: „Liikumise võimaldamine õpilaste vahetunnis tähendab õpetajatele ülemäärast lisatööd“



Mida rohkem õpetajad tunnetavad õpilaste vahetunnis liikumise kasu nii ainetunni töörahule kui õpivõimele, seda enam on nad valmis ise õpilasi julgustama





Liikuma kutsuv kool



Kaasamine

Aktiivne
ainetund

Aktiivne
vahetund

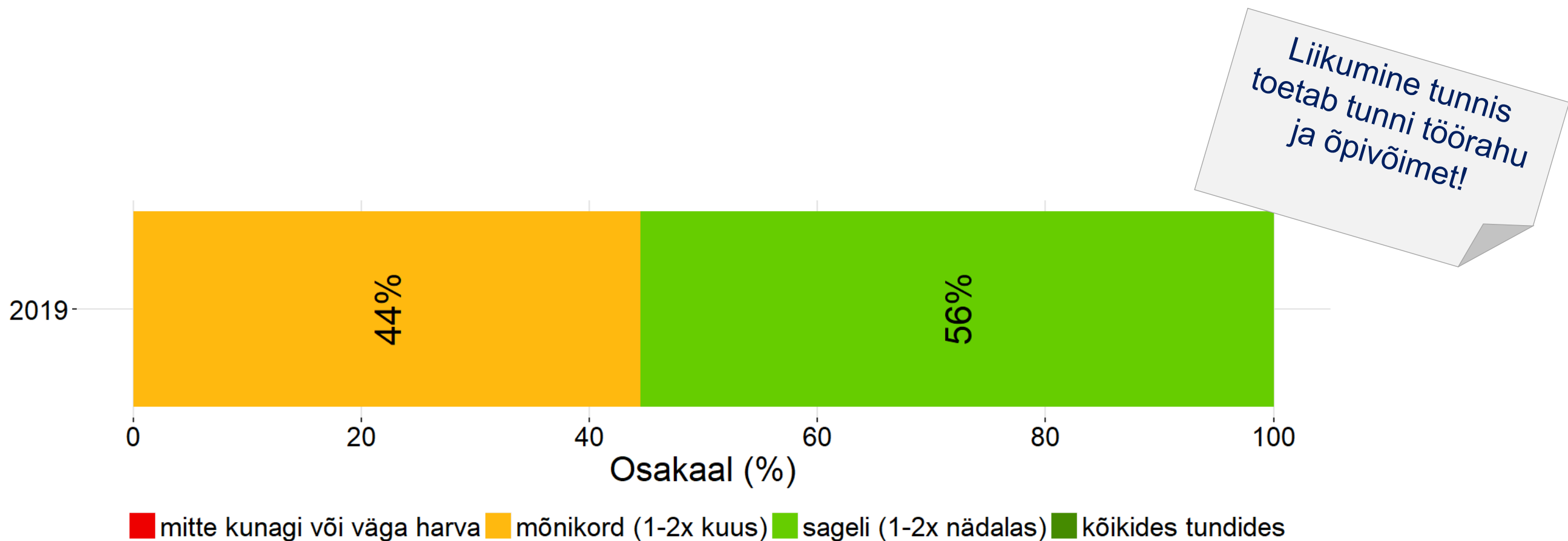
Aktiivne
koolitee

Liikumis-
õpetus

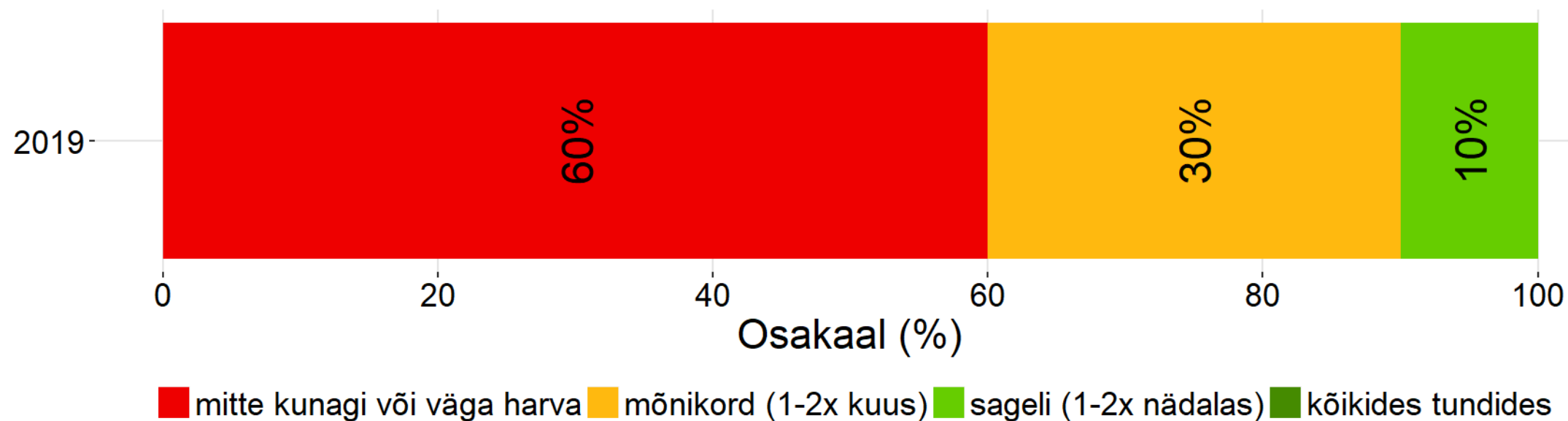
Arendus ja uuringud



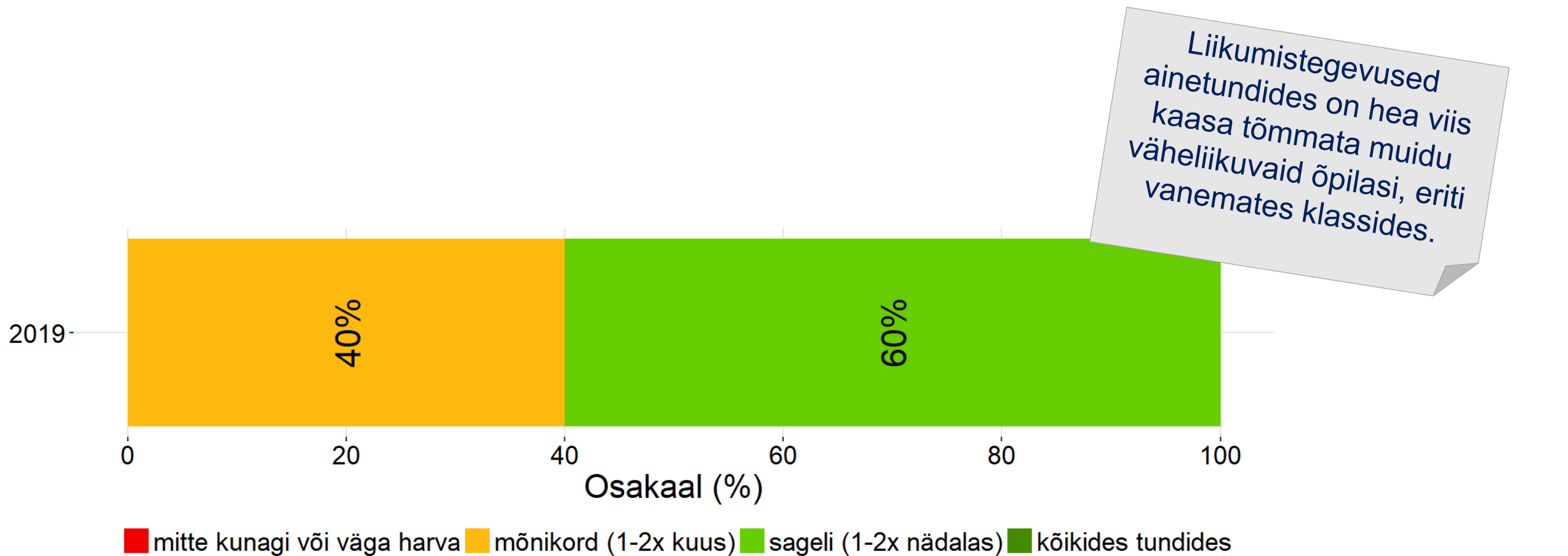
Aine- ja klassiõpetajate vastamine väitele: „Katkestan pika järjestikuse istumise, et õpilased ei istuks järjest rohkem kui 20 min“



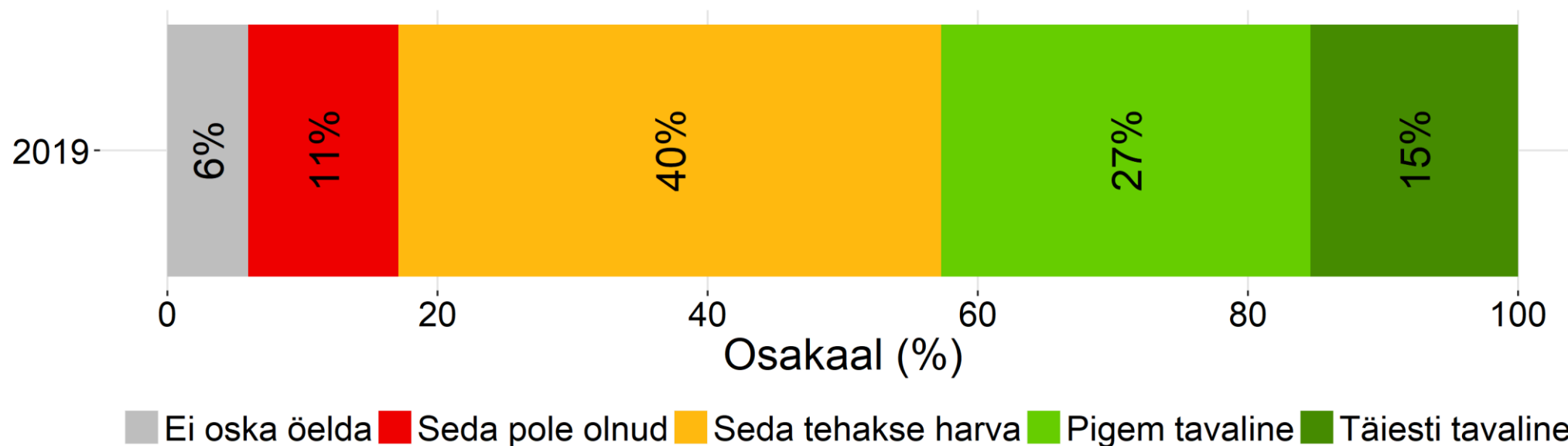
Aine- ja klassiõpetajate vastamine väitele: „Kasutan tunnis tehnoloogia võimalusi liikumise lisamiseks: nt. liikumisvideod ja teised liikumist soodustavad rakendused “



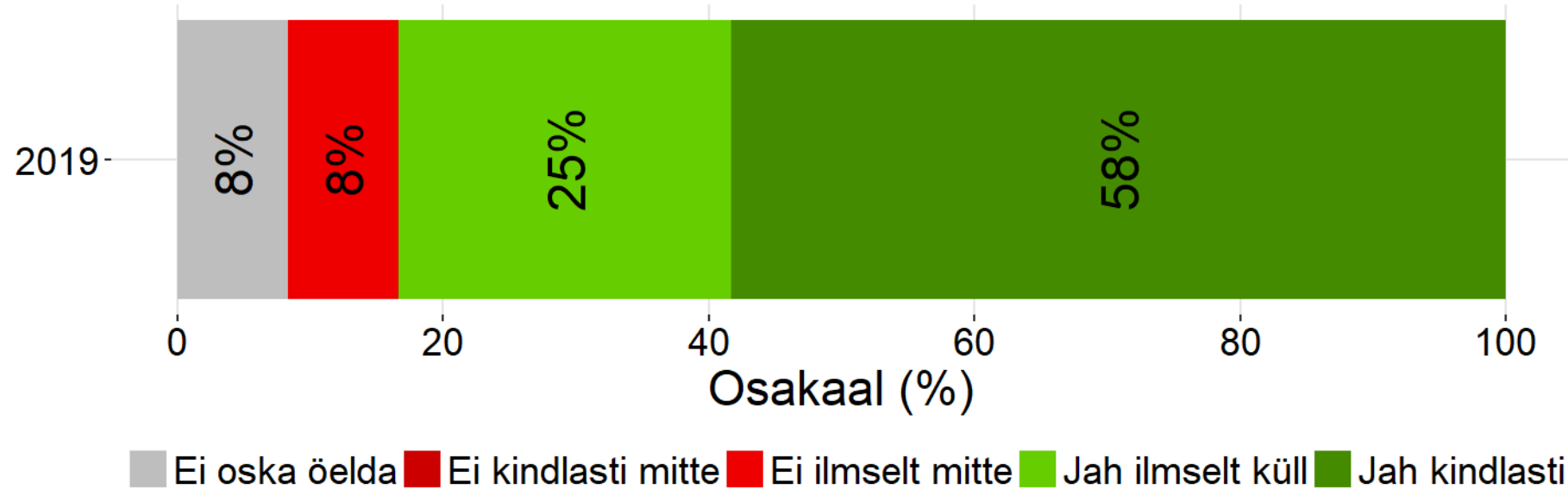
Aine- ja klassiõpetajate vastamine väitele: „Olen õppetegevused läbi põiminud liikumist ergutavate või istumisaega vähendavate tegevustega“



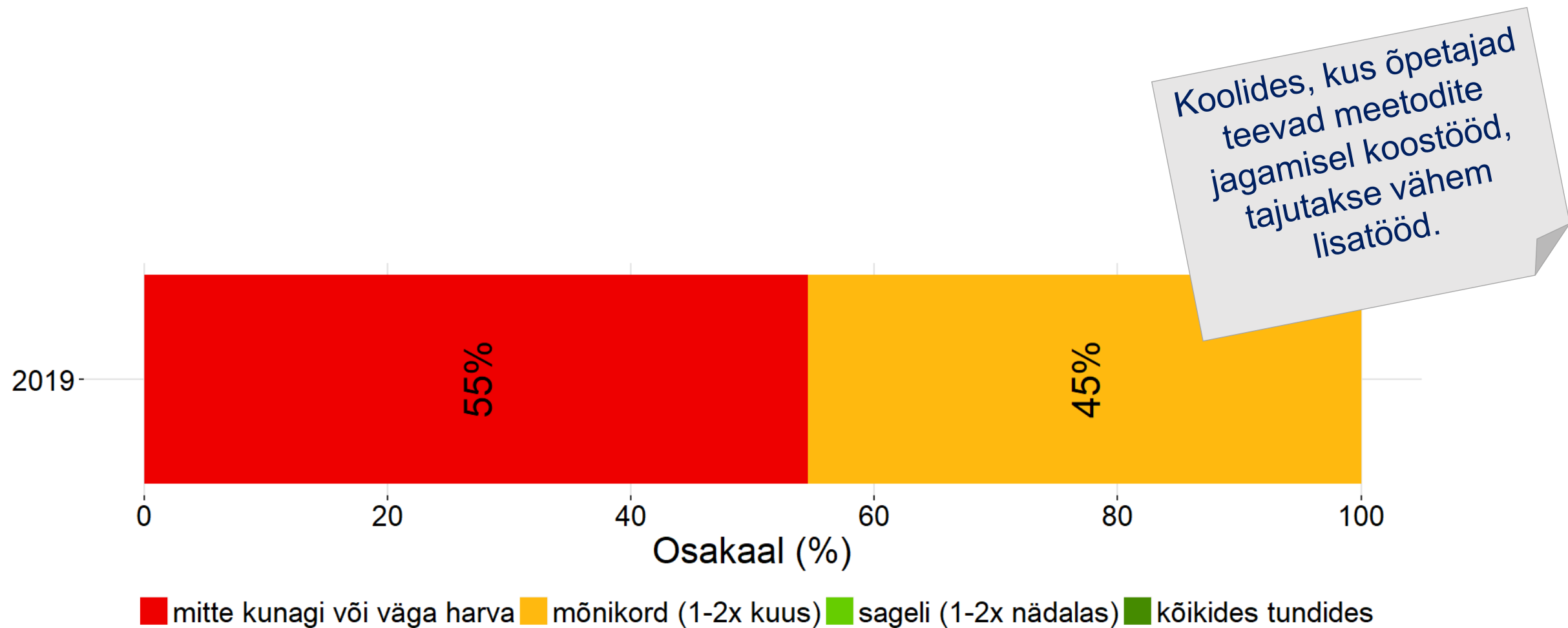
Õpilaste vastamine väitele: „Klassis ei istuta tunni ajal kogu aeg, vaid liigutakse vahepeal ringi, nt rühmatööd tehes, ülesandeid lahendades või tehakse liikumispaus “



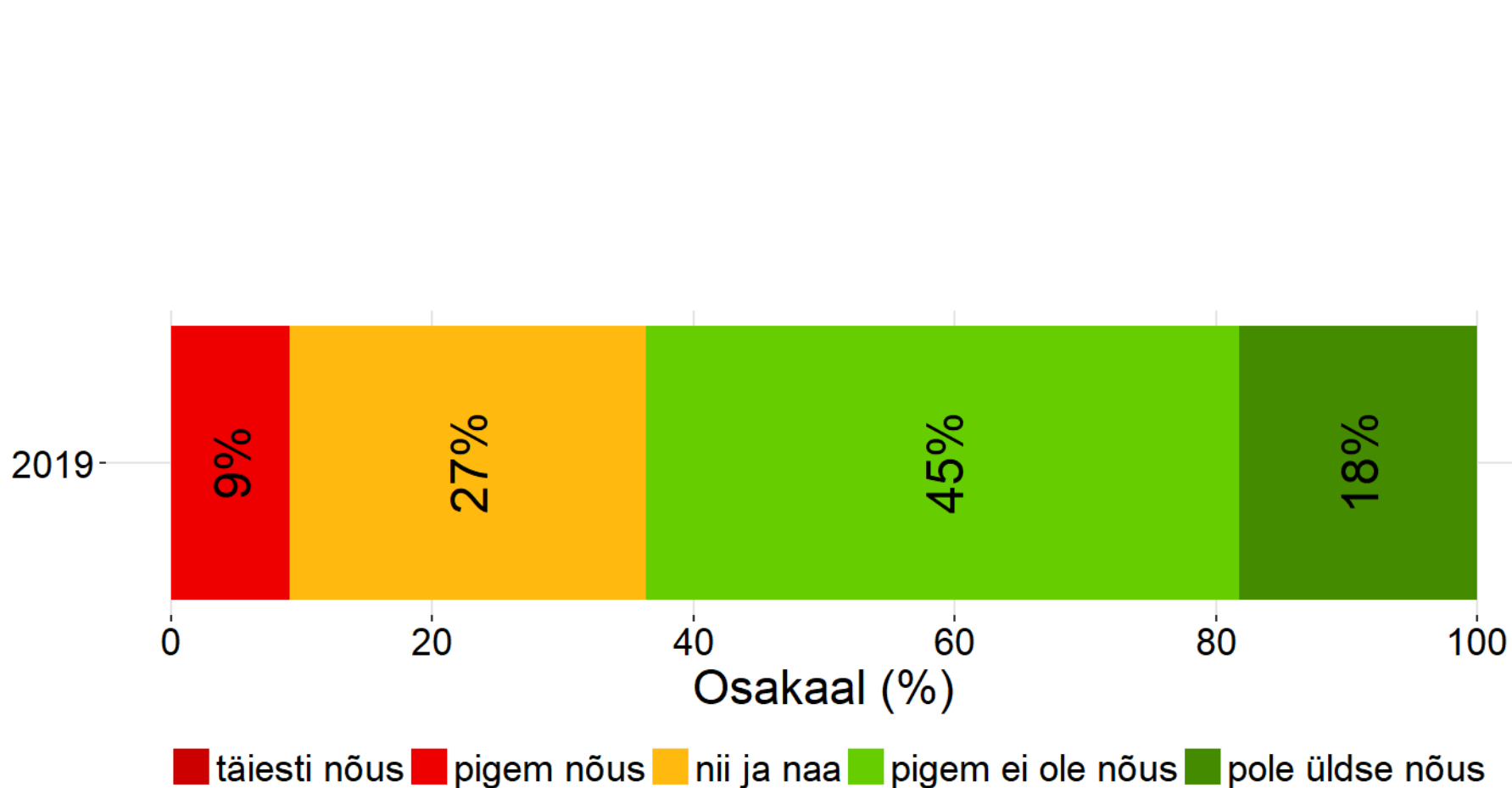
Personali vastamine väitele: „Kas Teie koolis on võimalik järgida soovitus viia osa tunnitegevusi klassiruumist välja (nt koridori)? “



Aine- ja klassiõpetajate vastamine väitele: „Osa tunnitegevusi viin läbi klassiruumist väljas (koridor, fuajee jm)“



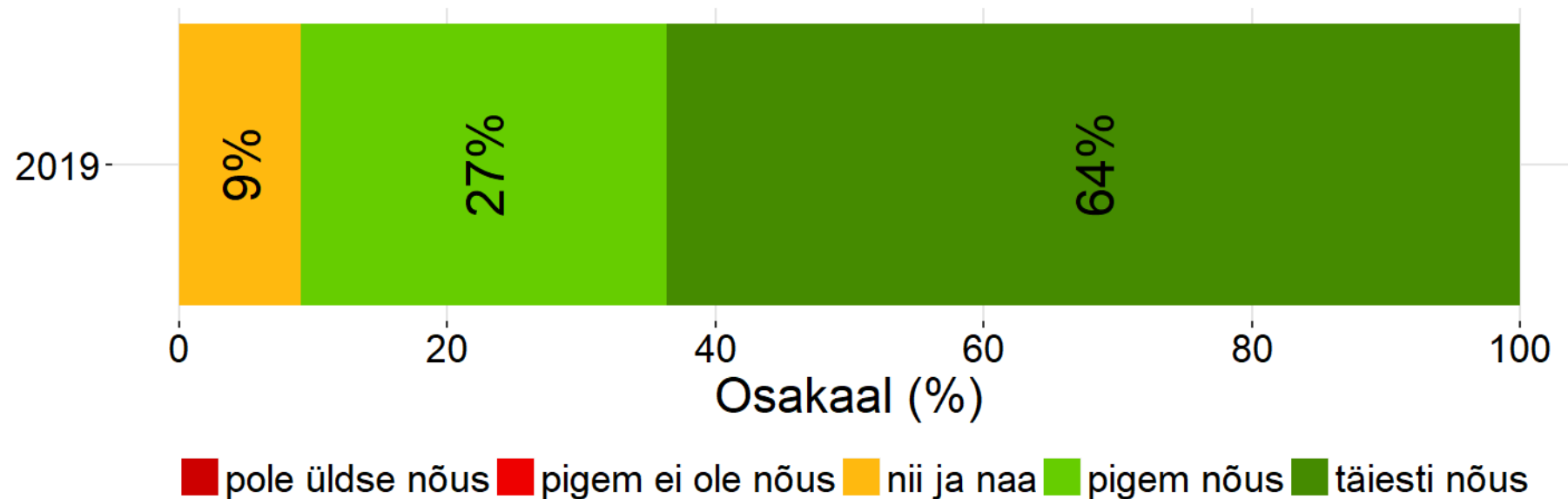
Aine- ja klassiõpetajate vastamine väitele: „Liikumist võimaldavate õppemeetodite kasutamine tunnis tähendab minule ülemäärast lisatööd“



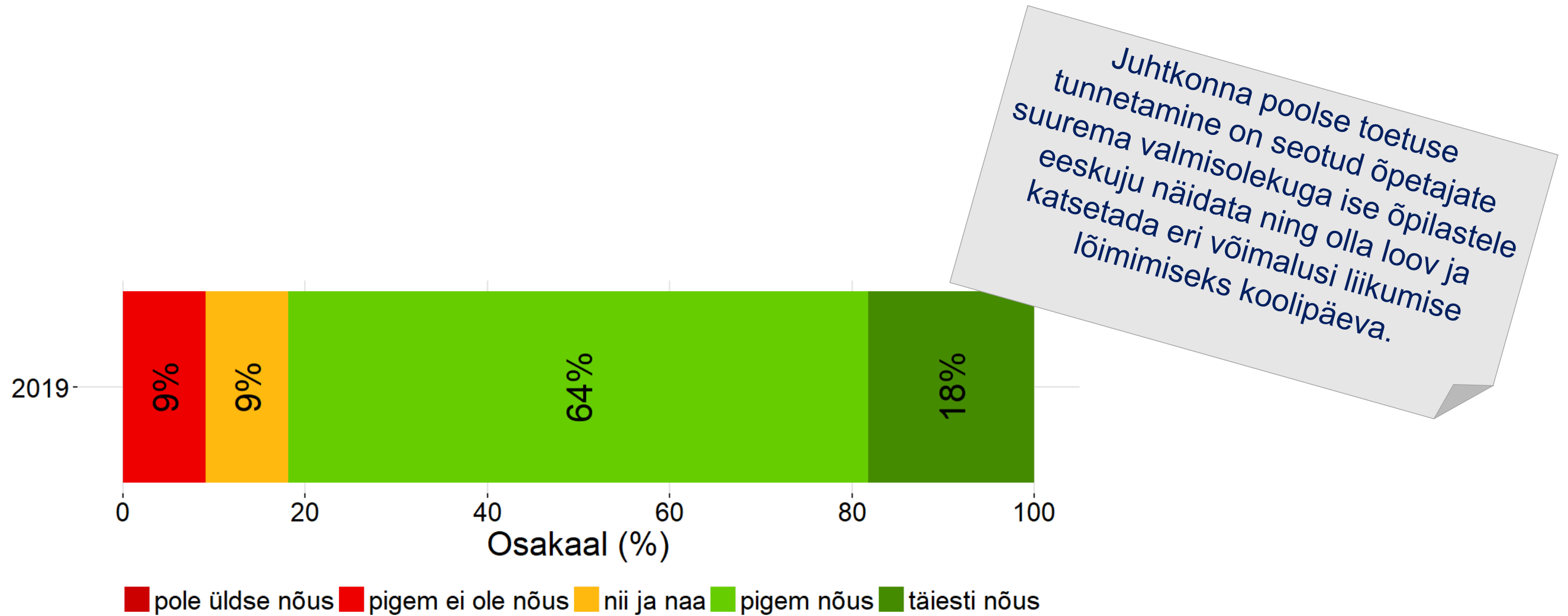
Koolides, kus õpetajad teevad meetodite jagamisel koostööd, tajutakse vähem lisatööd.



Aine- ja klassiõpetajate vastamine väitele: „Kui õpilased ei saa tunni ajal liikuda, siis nende keskendumisvõime langeb“



Aine- ja klassiõpetajate vastamine väitele: „Kooli juhtkonna poolt toetatakse õpetajat õpilaste liikuma innustamisel“





Liikuma kutsuv kool



Kaasamine

Aktiivne
ainetund

Aktiivne
vahetund

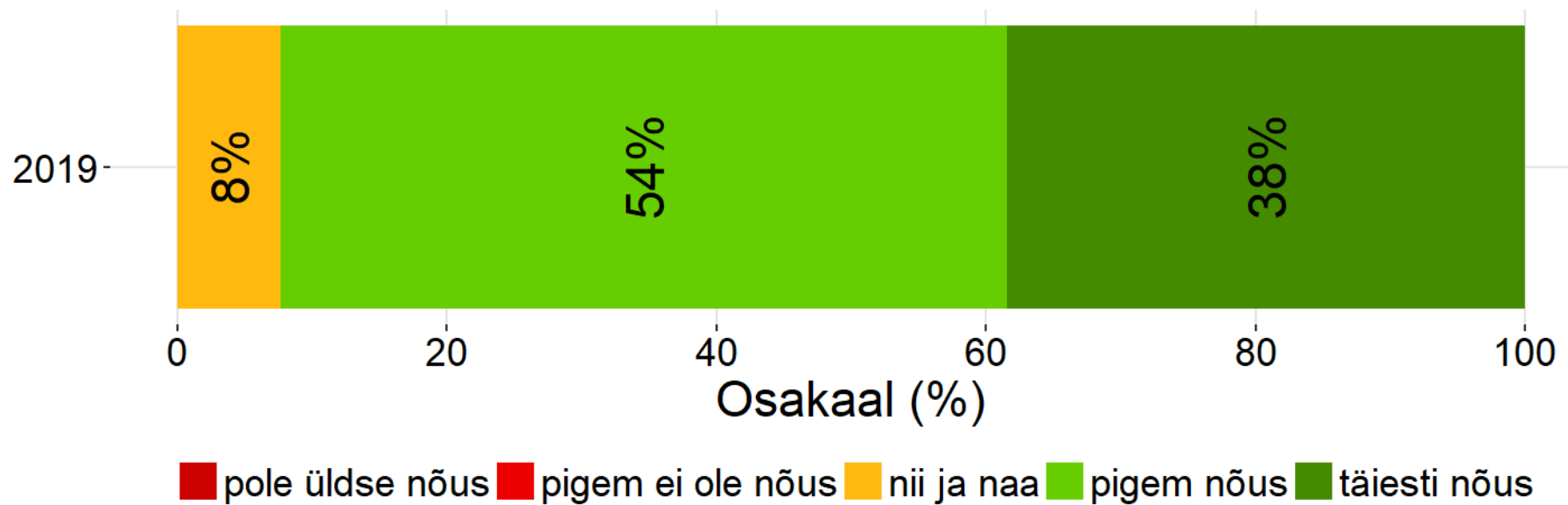
Aktiivne
koolitee

Liikumis-
õpetus

Arendus ja uuringud



Personali vastamine väitele: „Õpilasi innustatakse koolis käima jalgsi või rattaga“





Liikuma kutsuv kool

VÕRGUSTIK JA KOOSTÖÖ

Kaasamine

Aktiivne
ainetund

Aktiivne
vahetund

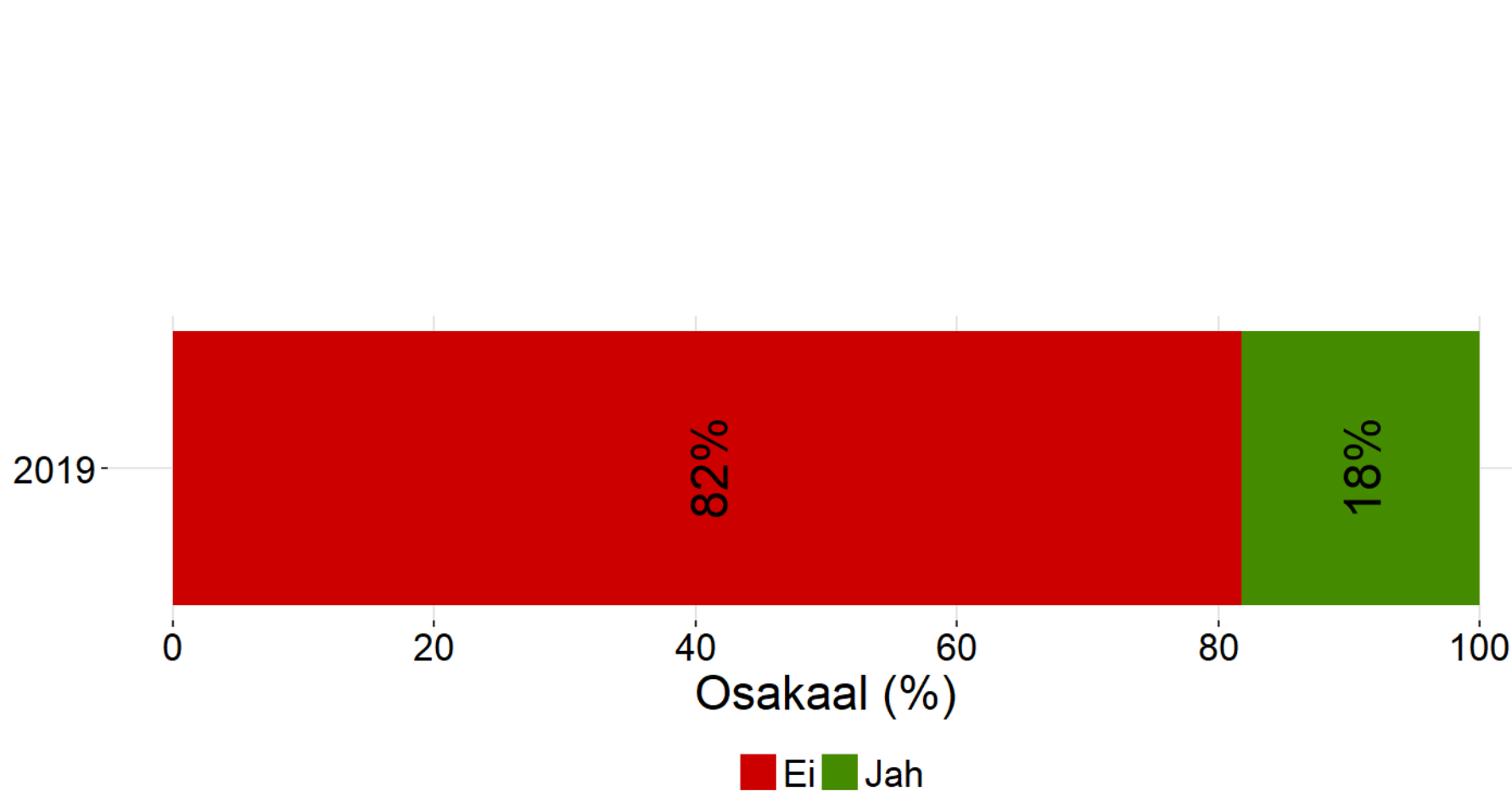
Aktiivne
koolitee

Liikumis-
õpetus

Arendus ja uuringud



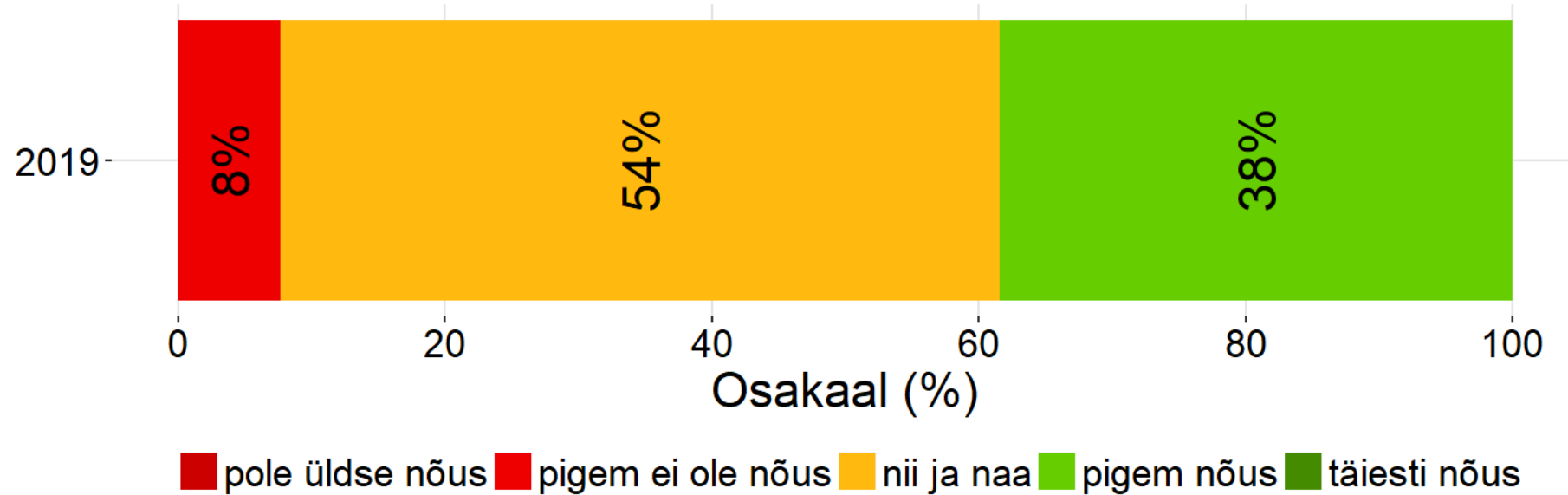
Personali vastamine väitele: „Olen Liikuma Kutsuva Kooli võrgustiku ja seminaride kaudu ka teiste koolide tegevustega kursis“



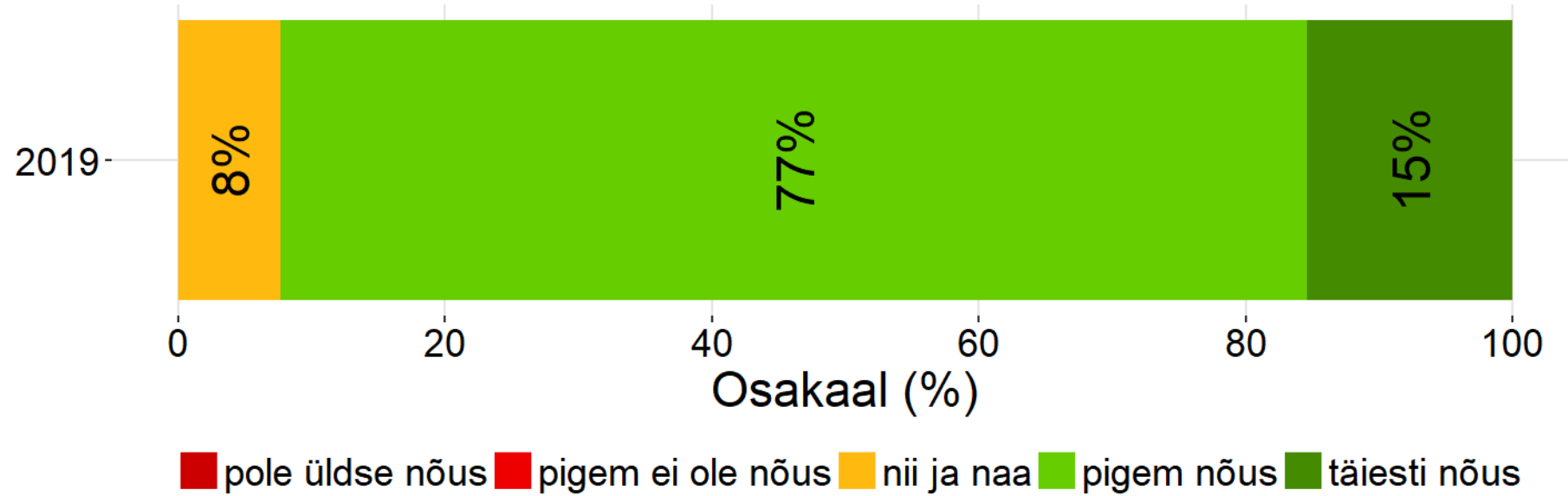
Kogemus- ja teised võrgustiku seminarid on hea võimalus uute ideede ning toimivate lahenduste kogumiseks.



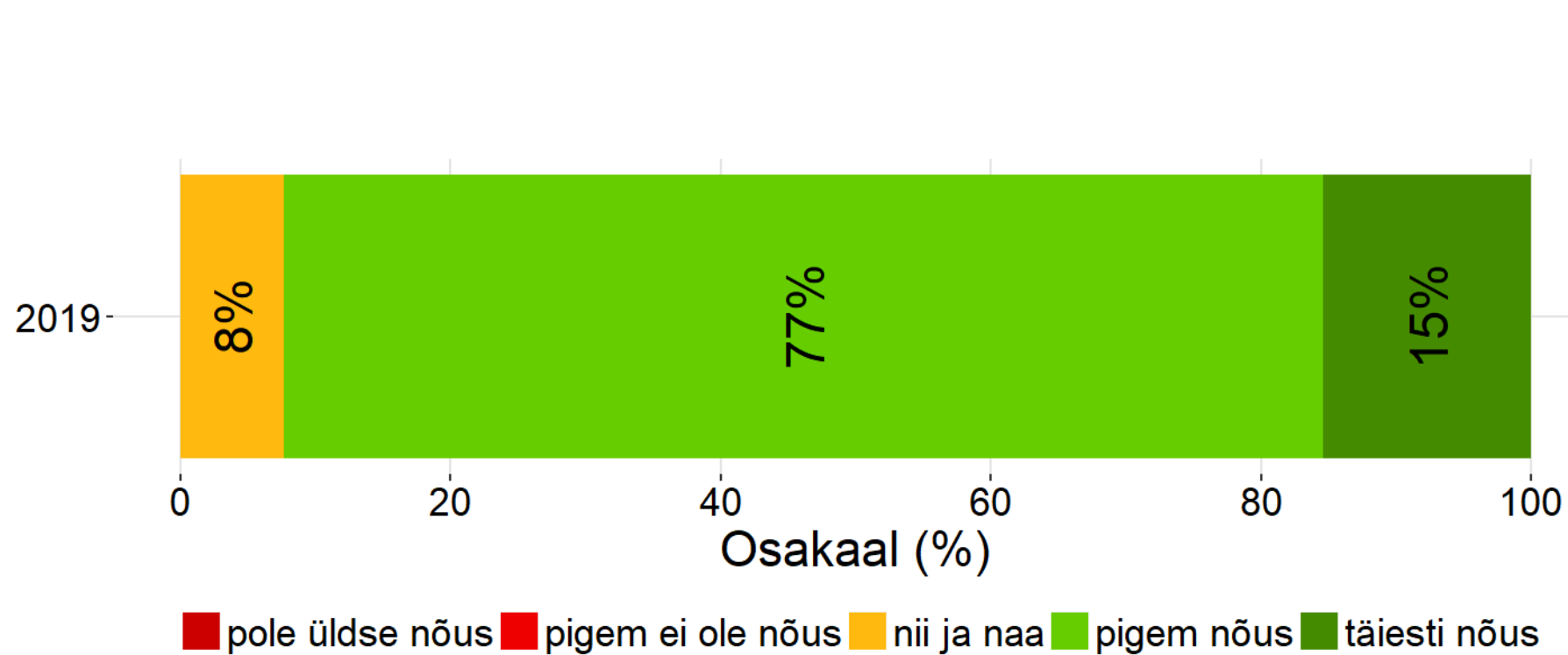
Personali vastamine väitele: „Vanemad suhtuvad toetavalt sellesse, kui koolis püütakse õpilasi rohkem liikuma suunata“



Personali vastamine väitele: „Infovahetus koolis toimib“



Personali vastamine väitele: „Koostöö õpetajate vahel on hea“



Kogemuste, ideede ja materjalide jagamine õpetajate vahel vähendab õpetajate koormust aktiivsete ainetundide ettevalmistamisel.

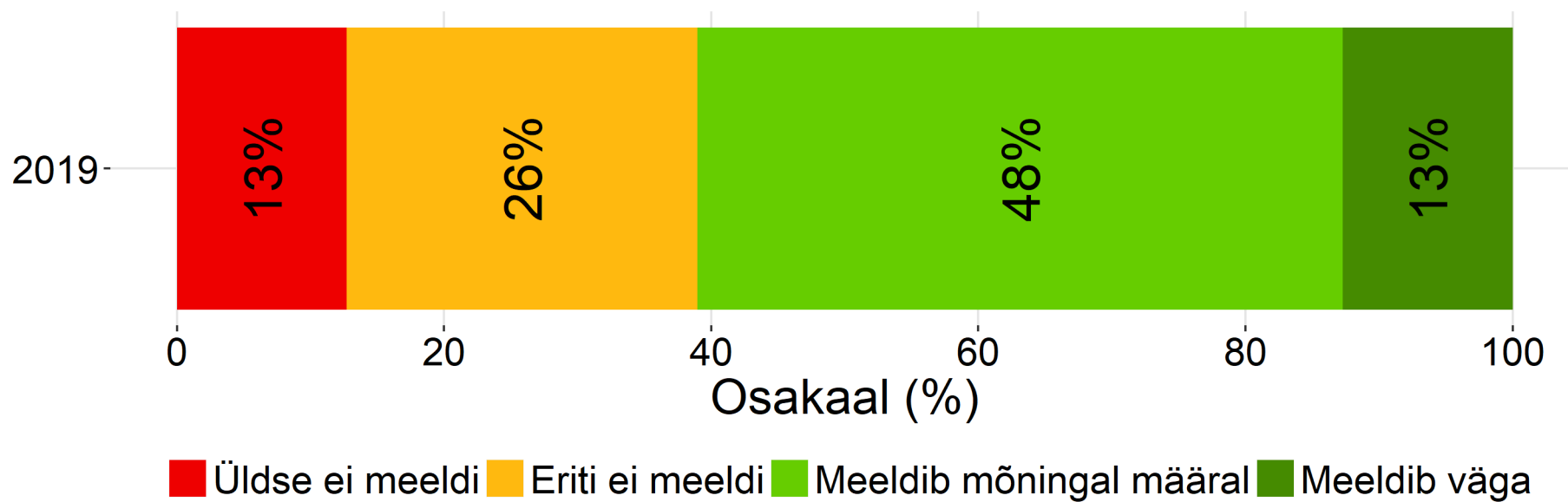




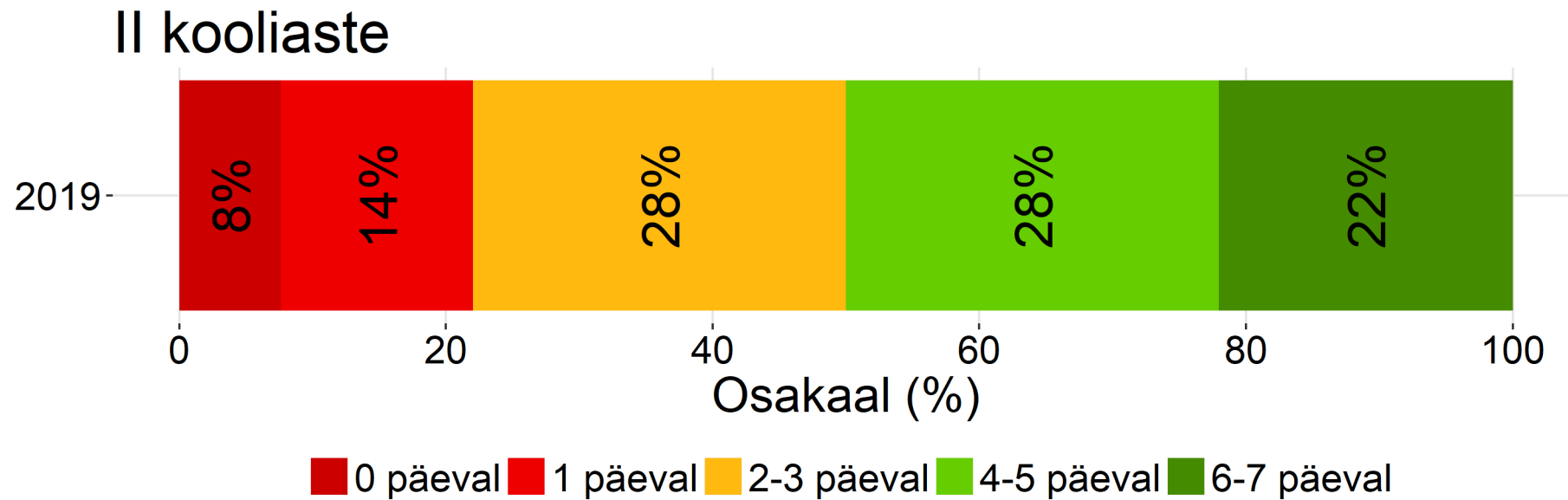
See ei ole veel kõik... 😊



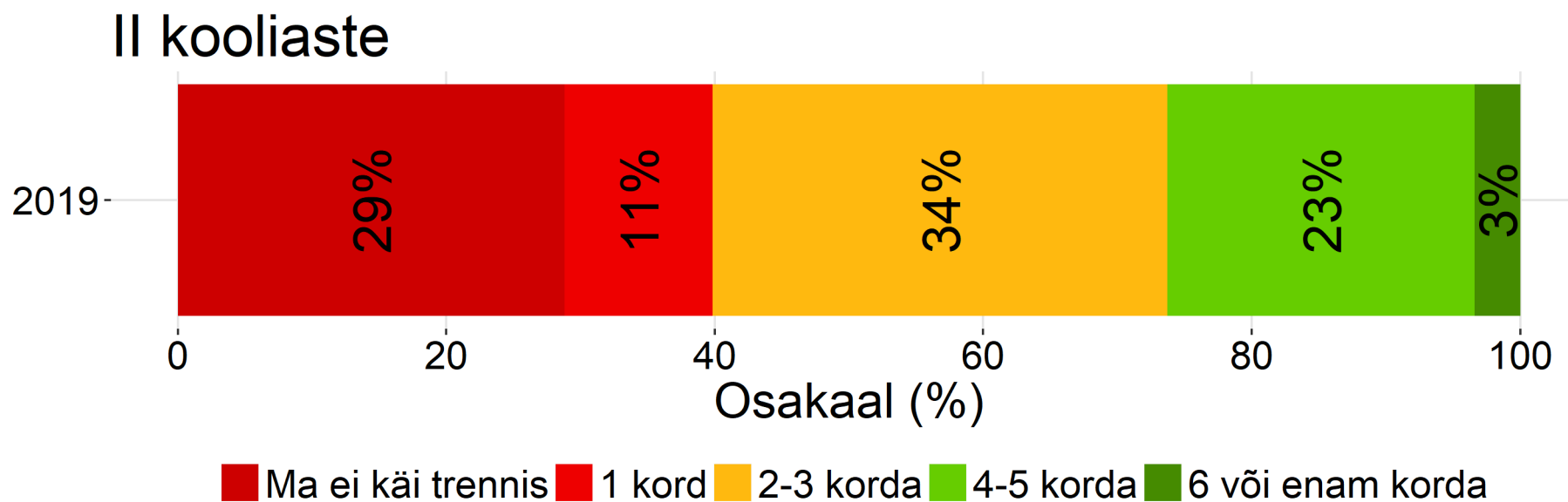
Õpilaste vastamine väitele: „Kuivõrd sulle meeldib koolis käia?“



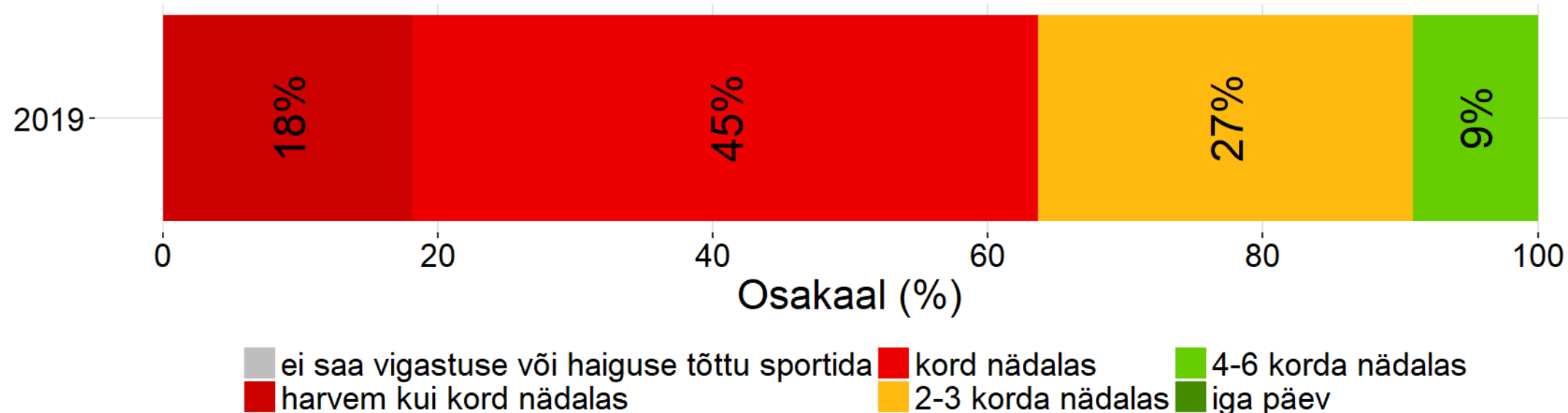
Õpilaste vastamine väitele: „Mittmel päeval viimase 7 päeva jooksul oled Sa olnud päevas vähemalt 60 minutit kehaliselt aktiivne?“



Õpilaste vastamine väitele: „Mitu korda nädalas käid tavaliselt trenni? Ära arvesta kooli kehalise kasvatuse tunde“



Personali vastamine väitele: „Kui sageli harrastate vabal ajal tervisesporti vähemalt poole tunni vältel, nii et hakkate kergelt hingeldama ja higistama?“



TÄNAME, et olete Liikuma Kutsuv Kool!

